

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)  
**за 2024 год**

Председатель рабочей группы – заведующий Л.А. Кулешова

Члены рабочей группы:

1. Воспитатель – А.С. Ковалёва
2. Медицинская сестра – Т.Н.Сорокина
3. Воспитатель – Т.И. Титова
4. Воспитатель – С.В. Михайлова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области  
*(полное наименование образовательной организации)*

«15» апреля 2025г., протокол заседания № 4  
утвержден приказом от 15.04.2025 года № 24

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №1) проводилось в соответствии с регламентирующими нормативными актами:

1.	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29.
2.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»,
4.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1.	Положение о порядке проведения самообследования (Приказ об утверждении Положения от 03.11.2022г. №61).
2.	Приказ о проведении самообследования (Приказ от 10.01.2025г. №2)
3.	Приказ об утверждении Отчета по самообследованию (Приказ от 15.04.2025г. №24)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области. (МБДОУ д/с №1) функционирует с 01.11.1971 года. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Адрес	215500 Смоленская область, г. Сафоново, улица Восточная, д.3
Телефон	+7 (481-42) 4 -10-15
Электронная почта	<a href="mailto:mbdou.mashenka@mail.ru">mbdou.mashenka@mail.ru</a>
Официальный сайт в информационно-	<a href="https://ds-mashenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-mashenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

телекоммуникационной сети «Интернет»	
Ф.И.О. заведующего	Кулешова Людмила Алексеевна
Режим работы	10,5 часов, с 7. 30 до 18.00. с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области
Юридический адрес учредителя	215500 Смоленская область, г. Сафонов, улица Ленина, дом 3 тел.+ 7 (481-42) 4-16-56
Адрес электронной почты учредителя	<a href="mailto:metod-safonovo-obraz@yandex.ru">mailto:metod-safonovo-obraz@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://safonovo-admin.ru">http://safonovo-admin.ru</a>
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования Администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области. Тел.+ 7 (48142) 2-17-12
Документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Смоленской области Регистрационный номер лицензии № Л035-01253- 67/00192928 Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 28 декабря 2015 № 748-л
Взаимодействие с организациями-партнёрами	Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума в 2024 года значительно расширилось. В рамках реализации задач ранней профориентации и знакомства с профессиями лёгкой промышленности, большая работа проводится совместно с ООО СШФ "ОРЕЛ", Театром моды "БОМОНД", ателье «Фантазия, магазин ткани, ИП «Марья искусница». Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ гимназией, Станцией юных натуралистов, центральной районной больницей. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Машенька» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1089,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 866,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончани я действия документ а
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		Устав № 2156733330312 от 30.11.2015  Изменение в Устав № 2176733066024 от 03.02.2017	Постановление АМО «Сафоновского района» Смоленской области от 19.11.2015 № 1311  Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 № 6	До принятия нового
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791276	1026700950308 от 17. 01.2012	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001791277	ИНН 6726008635 от 31.12.2002	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 084078	67:17:0010340:71 от 27.01.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад	№ 084590	67:17:0010340:417 от 03.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на отопительную установку	№ 084994	67:17:0010340:373 от 09.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0036 от 09.02.2016	Главное управление МЧС России по Смоленской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679391	№ 67.СО.01.000.М.00 1028.12.15 от 22.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.07.2024 № 0522-р	
10	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ Л035-01253-67/00192928	Министерство образования и науки Смоленской области Регистрационный номер лицензии № Л035-01253-67/00192928	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 28 декабря 2015 № 748-л	бессрочно
11	Образовательная программа дошкольного образования			Основная образовательная программа дошкольного образования, Приказ от 31.08.2023 № 29 В новой редакции	

*Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ д/с №1*

				приказ от 29.08.2024г. №37	
12	Программа развития образовательной организации			Приказ от 03.11.2022 № 61	
13	Отчет о проведении специальной оценки условий труда		02.04.2025г.	заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда № 29725-3Э ОТ 24.03.2025 г.	

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность  
образовательного учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа</b>
1.	Коллективный договор	Приказ № 1 от 10.01.2023г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 10.01.2024 г. № 2 С изменениями от 10. 10. 2024 № 48
3.	Положение об образовательной деятельности	Приказ от 03.11.2022г. №61
4.	Положение о языках образования	Приказ от 03.11.2022г. №61
5.	Положение об образовательной программе	Приказ от 03.11.2022г. №61
6.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 03.11.2022г. №61
7.	Положение о дополнительном образовании	Приказ от 03.11.2022г. №61
8.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 03.11.2022г. №61
9.	Положение о службе мониторинга	Приказ от 03.11.2022г. №61
10.	Положение о библиотеке	Приказ от 03.11.2022г. №61
11.	Положение о системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Приказ от 03.11.2022г. №61
12.	Положение о Совете родителей (законных представителей)	Приказ от 03.11.2022г. №61
13.	Положение о Родительском собрании	Приказ от 03.11.2022г. №61
14.	Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ от 03.11.2022г. №61
15.	Положение о ВЕБ-сайте	Приказ от 03.11.2022г. №61
16.	Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и третьих лиц	Приказ от 30.09.2022г. №54
17.	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Приказ от 30.09.2022г. №54
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 03.11.2022г. №61
19.	Положение о Порядке самообследования	Приказ от 03.11.2022г. №61

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: акционерное общество Сафоновская швейная фабрика "Орел", центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско - спортивной школой, МБОУ СОШ №6 и №1 др.

*Выводы.* МБДОУ д/с №1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Все нормативно-правовые документы образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### I направление - коллегиальные органы управления:

Наименование органов управления	Функции
Общее собрание работников (Руководитель: Кулешова Людмила Алексеевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградами др.
Совет родителей (Руководитель: Ульянова Мария Григорьевна контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.
Педагогический совет (Руководитель: Кулешова Людмила Алексеевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	<p>объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров; заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.</p>
--	---

## 2 направление - административное управление:

Должность	Ф.И.О.	Функции
Заведующий	Кулешова Людмила Алексеевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, готовит отчётные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Завхоз	Баркова Алла Александровна	Контролирует работу структурных подразделений по техническому обслуживанию МБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу всех систем коммуникаций.

### Схема управления

См. по ссылке <https://ds-mashenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> «СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кулешова Людмила Алексеевна, стаж педагогической работы – **29 лет**, административный стаж – **15 лет**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся периодически. Текущие проблемы – по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в

соответствующих положениях.

В 2024 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно используем платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения договоров.

**Выводы.** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной организации, закрепленных в ст. 261, реализации ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г № 30, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320),
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32,
- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 10.04.2025 № 25

- Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области от 10.04.2025 № 25

- Уставом Учреждения.

Формы обучения: очная.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы развития МБДОУ д/с № 1 на период с 2022 по 2025г. г. (принятой решением Общего собрания работников Образовательного учреждения протокол № 4 от 02.11..2022г., согласованна председателем комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области О.Г. Киселёва, утвержденной приказом от 03.11.2022г. № 61).

Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 1 (принятых Педагогическим советом от 29.08.2024г. № 1)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

В 2024 году в детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Режим образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели по графику 10,5 часов ежедневно с понедельника по пятницу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Количество воспитанников в 2024г. составило- 65 детей, в 2023г. составила -50 детей, 2022г. составило -64 ребенка, 2021 г. –84 ребенка; 2020 г. – 87 детей; в 2019 г.– 96 детей

Образовательная деятельность осуществлялась – 4 группами (2 гр. - общеразвивающего вида, 2 группы –компенсирующей направленности для детей с РАС и имеющих нарушения зрения.) распределение по возрастным группам:

- группа раннего возраста - младшая 22 чел.
- средняя - старшая - подготовительная группа -22 чел.
- группа компенсирующей направленности для детей с РАС -9 чел.
- группа компенсирующей направленности для детей имеющих нарушения зрения -12 чел

Основными формами работы с дошкольниками являются непосредственно образовательная деятельность (НОД); взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная, познавательно-исследовательская, игровая деятельность; общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки; самостоятельная деятельность детей в Центрах (уголках) развития.

### ***Расписание занятий***

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года, в январе, устанавливается каникулярная декада.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий ( размещено на официальном сайте ДОУ <https://ds-mashenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> раздел «Образование»).

### **Выводы и рекомендации**

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группе раннего возраста, младшей, старшей группах.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых

к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Цели и задач программы воспитания осуществляются по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	91%
Неполная с матерью	6	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	31%
Два ребенка	35	55%
Три ребенка и более	9	14%

12 семей воспитывают детей с ОВЗ из них 8 -ребенка- инвалида.

### Выводы и рекомендации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация воспитательной работы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками. Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в образовательной программы дошкольного образования (раздел рабочая программа воспитания), в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т. д. Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, **приуроченные к Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

С сентября 2024 года на территории и на здании ДОУ постоянно вывешен Государственный флаг России ([Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#)).

## Дополнительное образование

В целях создания условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей, наиболее полного удовлетворения потребностей семьи в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «28» декабря 2015г. регистрационный номер лицензии: № Л035-01253- 67/00192928.

Вся информация по дополнительному образованию расположена на платформе «Навигатор».

Источник финансирования: бесплатно.

Подробная характеристика — в таблице.

Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
			2022 - 63	2023 – 50	2025-65		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>							
«Ловкие пальчики». Подготовка руки к письму.	Кружок	5-7 лет	11	10	11	+	-
«Вместе к успеху»	Кружок	5-7лет			5	+	-
«Мир вокруг нас»	Кружок	5-7лет			4	+	-
«Волшебный песок»	Кружок	5-6 лет			6	+	-
<b>Речевое развитие</b>							
«Занимательная грамматика»	Кружок	5-7 лет	11	10	11	+	-
«Чтение без принуждения»	Кружок	6-7 лет	-	-	6		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 65 процентов.

### Выводы и рекомендации

Организация работы по дополнительному образованию соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2024 году реализовывались приоритетные направления работы. Дополнительное образование в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа в ДОУ велась педагогов – психологом Скотниковой И.А., учителем-логопедом Шитиковой Н.А., учителем-дефектологом Поповой О.С. в соответствии индивидуальными потребностями воспитанников.

В течение 2024 учебного года специалистами проводилась работа по сопровождению образовательного процесса воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с РАС и детей, имеющих нарушения зрения, а также по подготовке к школе Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) родительское просвещение.

#### **Работа с бедующими первоклассниками:**

На начальном этапе была проведена подготовительная работа:

1) родители, будущих первоклассников, были ознакомлены с особенностями психологического сопровождения процесса подготовки к школе (дали письменное согласие на сопровождение детей), компонентами психологической готовности, факторами риска школьной дезадаптации (консультация на тему: «Психологическая готовность к обучению в школе»);

2) был разработан диагностический модуль оценки готовности к школе, подобран необходимый инструментарий.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

**Начало года: 8 человек**

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Уровни								
Высокий								
Средний	5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
Низкий	3	37,5	3	37,5	3	37,5	3	37,5

**Конец года: 8 человек**

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Уровни								
Высокий	4	50%	4	50%	4	50%	4	50%
Средний	4	50%	4	50%	4	50%	4	50%
Низкий								

**Вывод:** По результатам диагностики большинство детей группы 50% имеют высокий уровень развития психических процессов, 50% детей – средний уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 1, а также Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с №1 на конец 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	27%	43	65%	4	8%	61	92%
Качество освоения образовательных областей	18	27%	43	65%	4	8%	61	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основные задачи образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 1:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов

освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, - интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №1 на 2024 учебном году**

– продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

**Годовые задачи работы:**

**1. Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях современного ДОУ:**

- через создание ПРС для детей с ОВЗ;
- повышение компетенций педагогов;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги:

• Сформируют навыки проектирования и создания необходимых условий для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольной организации, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольного образования и освоение детьми содержание образовательных областей, определенных в ФОП ДО.

• Сформируют навыки создания психологически комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ, посредством активного взаимодействия с другими специалистами (интеграция деятельности) и родителями воспитанников.

• Актуализируют знания в нормативной базе, регламентирующей их деятельность в условиях современного ДОУ с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ;

• Систематизируют знания и сформируют практические навыки по применению современных развивающих технологий в ежедневной работе с детьми с ОВЗ по реализации содержания образования.

**2. Совершенствование работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ.**

• всесторонняя помощь семье в обеспечении здоровья детей, в том числе, имеющим детей с ОВЗ и приобщению их к здоровому образу жизни;

• совместная работа всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка;

тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;

- использование различных форм сотрудничества с родителями, в том числе и имеющих детей с ОВЗ, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни.

### **3. Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями легкой промышленности, посредством проектной деятельности**

Цель: дать детям элементарные знания и представления об ателье, тканях и ознакомление с трудом взрослых, профессией портного, закройщика и швеи.

- формирование у детей элементарных представлений о российском празднике - День легкой промышленности, об ателье, о тканях, о труде, портного, закройщика и швеи;
- побуждать отражение полученных знаний в играх, активизировать в речи слова, обозначающие ателье, фасон, ткани, пошив, ремонт, мастер, портной, закройщик, швея.
- воспитание аккуратности, бережного отношения к одежде, интереса к трудовой деятельности портного, закройщика, швеи, уважения к людям данной профессии.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>
Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Самойлов Арсений	победитель 2 место	2024 апрель
Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Самойлов Арсений	победитель 3 место	2024 май
8 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Ковалева Елизавета	Лауреат 1 степени	2024 октябрь
Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество»	Зайцева Женья	Диплом 2 степени	2024 апрель
Районный творческий конкурс «Семья-это...»	Калинин Фадей Сильченко Илья Ивченков Денис	Участник Участник победитель	2024

Районный творческий конкурс «Семейные традиции»	Горн Кирилл Фокина Настя	участники	2024
Районный конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой»	Калинина Кристина, Ивченков Денис	участники	2024
Районная выставка творческих работ «Свет Рождественской звезды»	Самойлов Арсений	участники	2024
Межмуниципальный конкурс информационных буклетов «Пожарная безопасность»	Марковская Виктория	участник	2024 ноябрь
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Веричев Дима Марковская Вика Малютина Алиса Бужлаков Тимофей	победитель  призер  призер  участник	2024 ноябрь
Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Станкевич Кирилл	победитель	2024
Рождественский фестиваль	Шестопалов Кирилл	участник	2024
«Новогодний марафон»	Ивченков Денис	участник	

### Работа инновационной площадки

В рамках реализации работы инновационной площадки по направлению «Формирование у дошкольников представлений о профессиях работников легкой промышленности в рамках ранней профориентации» реализовывался проект «В мире профессий легкой промышленности», который включил в себя: Творческий проект «Что за чудо эти ткани», Арт-проект «Модница». В работе с детьми использовали следующие методы и приемы:

- метод детской журналистики «Творческие командировки»,
- флешмоб «Все профессии важны»,
- выставка рисунков «Профессия моей мечты»,
- квест-игра,
- «Промышленный туризм»,
- Виртуальные экскурсии

Значительно расширилось и сеть социальных партнеров по реализации задач профориентирования.

### **Выводы и рекомендации.**

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы МБДОУ д/с № 1, а также Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, и для воспитанников с нарушениями зрения, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

#### **Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для развития ребенка необходимо взаимодействие семейного и общественного направлений воспитания, проявляющееся в сотрудничестве педагогов и родителей, знании и учете педагогами условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в ДОУ. Актуальность предложенной практики состояла в организации взаимодействия сотрудников ДОУ и семьи (как активного субъекта этого процесса) на основе внедрения инновационных форм и методов взаимодействия с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание зева, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты

#### **Система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.**

В ДОУ реализуется программа «Расти здоровым».

Функционирует группа оздоровительной направленности.

К ранее используемым технологиям по здоровьесбережению были добавлены другие методики техники оздоровления.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в практике ДОУ Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Виброгимнастика
- Антистрессовая гимнастика
- Оздоровительно-игровой час
- Динамический час
- Оздоровительные моменты (по В.Кудрявцеву)Час двигательного творчества
- Минутки-пробудки
- Самомассаж (по Уманской)
- Дыхательная гимнастика
- Чеснокотерапия
- Технологии здоровьесформирования(обучения здоровому образу жизни)
- Занятия валеологической направленностиГимнастика «Суджок»
- Сюжетно-ритмическая гимнастикаВалеологические игры
- Коррекционные технологии
- Вентиляция бронхов
- Арт-терапия
- Музыкальная терапия
- Водотерапия
- Пластический балет (по Н. Ефименкову)

Проводится ежегодный мониторинг по здоровью воспитанников

	2021 г.	2022г.	2023г.	2024г.
Уровень заболеваемости в д/дн.	11,6	9,4	9	10
Часто болеющие дети	11	6	3	5
Индекс здоровья	10.4	9	12	9

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста.  
Группы здоровья.

группа здоровья	2022г.	2023	2024
I	19	17	27
II	45	26	25
III	-	4	4
IV	-	3	9

### Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### Оценка кадрового обеспечения:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,8 / 1 (2022г) 6.25 – 2023г.; 6,5-2024г.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов детского сада.

1 педагог – молодой специалист.

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	10	100	
2.	Всего педагогических работников:	10	100	
	из них			
	воспитатели	7	70	
	специалисты	3	30	
	внешние совместители	0	0	
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	5	50
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	5	50
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	10	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы	10	100	

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	60
		высшую	4	40
		первую	2	20
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	7	70
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог, тьютор	1	10
		педагог-психолог	1	10
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	10
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	4	40
		5-10 лет	2	20
		10-20 лет	1	10
		20-30 лет	1	10
		30-40 лет	1	10
		Более 40 лет	1	10
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников педагогов.

В 2024 100% педагогов ДОУ регулярно в течение года повышали профессиональную компетентность на онлайн – семинарах, курсах, вебинарах по следующим направлениям: дополнительное образование с дошкольниками, работа с детьми ОВЗ.

100% педагогов имеют свои странички на сайтах и ежемесячно публикуют там свои методические разработки.

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях:

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

**Участие педагогов в конкурсах**

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший проект по патриотическому воспитанию»	Титова Т.И.	победитель	2024
Районный конкурс « Инновации в образовании»	Скотникова И.А.	участник	апрель 2024

Районный конкурс «Педагогический дебют»	Скотникова И.А.	победитель	2024
Районный конкурс «Педагогический дебют»	Попова О.С.	участник	2024
Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	Ковалева А.С.	участник	2024
Районная акция «Вселенная добрых дел»	Ковалева А.С.	участник	2024 декабрь
<b>Научно-практическая конференция:</b> «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	Ковалева А.С.	участник	2024
Областной конкурс «Воспитатель года -2024»	Ковалева А.С.	лауреат	2024 май
Районный конкурс чтецов «Моя Семья – моё богатство», посвященного Году семьи	Исачеко Л.А. Титова Т.И.	Гранпри Победитель	2024 май

### Выводы и рекомендации:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет, а также для детей с особыми возможностями здоровья.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-

методический и дидактический комплекты. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В наличии различные технические средства обучения, физкультурный инвентарь, дидактические материалы и игровые пособия. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (интерактивные медиа-технологии, квест-технологии).

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет секторальную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 2 ноутбука,
- 2 принтерами, проектор мультимедиа;
- компьютер - 2 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.
- музыкальный центр - 1 шт,
- магнитофон - 3шт.,
- многофункциональная колонка -1шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы.** Библиотечный фонд методической литературы на конец года увеличился на 25 единиц и составил свыше полутора тысяч экземпляров -1523шт. Обеспеченность учебно-методической литературой нового поколения составила 100%. Обеспеченность художественной литературой – 95%.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4, включающие:
- игровой центр,

- познавательно - развивающие центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации
- обеденную зоны.
- игровая комната -1;
- комната для занятий по дополнительному образованию-1
- комната «русская изба»-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет для специалистов -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- кладовая -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группы приобретены: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие

игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин», уголки для шитья и др.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт прачечной. Приобретены качели, декоративный заборчик для игрового участка. Провели переоформление кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Выводы и рекомендации:**

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результат оценки качества образования по направлению ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2024 учебном году выпустилось в школу 8 воспитанников.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9»

В 2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение в организации образования комфортных условий пребывания в организации образования 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, —95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования 100%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

**Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, прошла в декабре 2023г.**

**Аналитический отчёт** по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность см. на официальном сайте ДОУ [https://ds-mashenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/OTChET\\_3126.pdf](https://ds-mashenka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OTChET_3126.pdf)

**В период с 07.12.2023 по 25.12.2023** проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МДОУ, улучшение качества детского питания.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### **Общие выводы**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие

детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>**

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человека/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человека/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человека/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человека/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>10 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	4 человек/40%
1.8.2	Первая	2 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%

<sup>2</sup>Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ д/с №1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/ 65 1/6.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

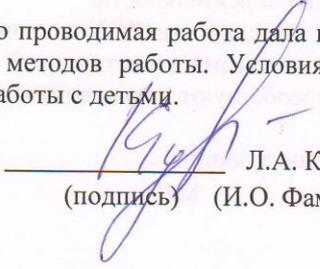
ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад № 1 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заведующий



  
 Л.А. Кулешова  
 (подпись) (И.О. Фамилия)