

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)  
**за 2022 год**

Председатель рабочей группы – заведующий Л.А.Кулешова

Члены рабочей группы:

1. Воспитатель – А.С. Ковалёва
2. Медицинская сестра – Т.Н.Сорокина
3. Музыкальный руководитель – В.Ю.Бузанова
4. Воспитатель – С.В.. Михайлова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области  
*(полное наименование образовательной организации)*

«13»апреля 2023г., протокол заседания № 4  
утвержден приказом от 14.04.2023 года № 19

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №1) проводилось в соответствии с регламентирующими нормативными актами:

1.	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29.
2.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».
4.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1.	Положение о порядке проведения самообследования (Приказ об утверждении Положения от 03.11.2022г. №61).
2.	Приказ о проведении самообследования (Приказ от 12.01.2023г. №6)
3.	Приказ об утверждении Отчета по самообследованию (Приказ от 14.04.2023г. №19)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области. (МБДОУ д/с №1) функционирует с 01.01.1971 года. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Адрес	215500 Смоленская область, г. Сафоново, улица Восточная, д.3
Телефон	+7 (481-42) 4-10-15
Электронная почта	<a href="mailto:mbdou.mashenka@mail.ru">mbdou.mashenka@mail.ru</a>
Официальный сайт в информационно-	<a href="http://mdou01-safonovo.ru/">http://mdou01-safonovo.ru/</a>

телекоммуникационной сети «Интернет»	
Ф.И.О. заведующего	Кулешова Людмила Алексеевна
Режим работы	10,5 часов, с 7. 30 до 18.00. с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
Юридический адрес учредителя	215500 Смоленская область, г. Сафонов, улица Ленина, дом 3 тел.+ 7 (481-42) 4-16-56
Адрес электронной почты учредителя	<a href="mailto:metod-safonovo-obraz@yandex.ru">metod-safonovo-obraz@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://safonovo-admin.ru">http://safonovo-admin.ru</a>
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	67Л 01 № 0032174 № 4462 от 28.12.2015 Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодёжи
Взаимодействие с организациями-партнёрами	<p>Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума в 2022 года значительно расширилось.</p> <p>В рамках реализации задач ранней профориентации и знакомства с профессиями лёгкой промышленности, большая работа проводится совместно с ООО СШФ "ОРЕЛ", Театром моды "БОМОНД", ателье «Фантазия, магазин ткани, ИП «Марья искусница».</p> <p>Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ гимназией, Станцией юных натуралистов, центральной районной больницей.</p> <p>Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Машенька» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1089,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 866,7 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Учредительные документы

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончани я действия документ а
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		Устав № 2156733330312 от 30.11.2015  Изменение в Устав № 2176733066024 от 03.02.2017	Постановление АМО «Сафоновского района» Смоленской области от 19.11.2015 № 1311  Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 № 6	До принятия нового
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791276	1026700950308 от 17. 01.2012	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001791277	ИНН 6726008635 от 31.12.2002	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 084078	67:17:0010340:71 от 27.01.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад	№ 084590	67:17:0010340:417 от 03.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на отопительную установку	№ 084994	67:17:0010340:373 от 09.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0036 от 09.02.2016	Главное управление МЧС России по Смоленской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679391	№ 67.СО.01.000.М.00 1028.12.15 от 22.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.06.2022 № б/н Акт от 18.07.2022г.	
10	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л 01 № 0032174	№ 4462 от 28.12.2015	Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодежи	
11	Основная образовательная программа дошкольного образования			Основная образовательная программа дошкольного образования, Приказ от 30.08.2022 № 35	
12	Программа развития образовательной организации			Приказ от 03.11.2022 № 61	

13	Отчет о проведении специальной оценки условий труда		16.12.2019г.	заключение эксперта по результатам специальной оценки условий труда № 862/2019-3Э ОТ 29.11.2019г.
----	---	--	--------------	---

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ № 1 от 10.01.2023г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 1 от 10.01.2023г.
3.	Положение об образовательной деятельности	Приказ от 03.11.2022г. №61
4.	Положение о языках образования	Приказ от 03.11.2022г. №61
5.	Положение об образовательной программе	Приказ от 03.11.2022г. №61
6.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 03.11.2022г. №61
7.	Положение о дополнительном образовании	Приказ от 03.11.2022г. №61
8.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 03.11.2022г. №61
9.	Положение о службе мониторинга	Приказ от 03.11.2022г. №61
10.	Положение о библиотеке	Приказ от 03.11.2022г. №61
11.	Положение о системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Приказ от 03.11.2022г. №61
12.	Положение о Совете родителей (законных представителей)	Приказ от 03.11.2022г. №61
13.	Положение о Родительском собрании	Приказ от 03.11.2022г. №61
14.	Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ от 03.11.2022г. №61
15.	Положение о ВЕБ-сайте	Приказ от 03.11.2022г. №61
16.	Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и третьих лиц	Приказ от 30.09.2022г. №54
17.	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Приказ от 30.09.2022г. №54
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 03.11.2022г. №61
19.	Положение о Порядке самообследования	Приказ от 03.11.2022г. №61

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: акционерное общество Сафоновская швейная фабрика "Орел", центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско - спортивной школой, МБОУ СОШ №6 и №1 др.

**Выводы.** Все нормативно-правовые документы образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### I направление - коллегиальные органы управления:

Наименование органов управления	Функции
Общее собрание работников (Руководитель: Кулешова Людмила Алексеевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградами др.
Совет родителей (Руководитель: Петракова Екатерина Николаевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.
Педагогический совет (Руководитель: Кулешова Людмила Алексеевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	<p>объединений определение стратегии образовательного процесса Учреждения; распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров; заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.</p>
--	---

## 2 направление - административное управление:

Должность	Ф.И.О.	Функции
Заведующий	Кулешова Людмила Алексеевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, готовит отчётные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Завхоз	Баркова Алла Александровна	Контролирует работу структурных подразделений по техническому обслуживанию МБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу всех систем коммуникаций.

### Схема управления

См. по ссылке <http://mdou01-safonovo.ru> раздел «СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кулешова Людмила Алексеевна, стаж педагогической работы – **26 лет**, административный стаж – **13 лет**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся периодически. Текущие проблемы – по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в

соответствующих положениях.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения договоров.

**Выводы.** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Существующая система управления образовательной организацией в достаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Устав МБДОУ; с 1 января 2021 года Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373); «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 4 октября 2021 года) (утв. приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236) Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа

Рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ.

Формы обучения: очная

#### **Режим образовательной деятельности**

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели по графику 10,5 часов ежедневно с понедельника по пятницу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### **Основные образовательные программы**

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.



- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- продолжения работы по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности на прогулках и в режиме дня детского сада.

**2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством:**

- знакомства детей с историей, государственными символами России;
- развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**3. Продолжать расширять представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством ознакомления с профессиями легкой промышленности (реализация плана работы инновационной площадки) посредством:**

- использования современных педагогических технологий;
- тесного сотрудничества с социальными партнерами: «Общество с ограниченной ответственностью Сафоновская швейная фабрика "Орел"; ИП «Рахлова», театр моды "Бомонд", ателье «Весна»

Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.

Количество воспитанников в 2022г. составило -64 ребенка, 2021 г. –84 ребенка;2020 г. – 87 детей; в 2019 г. – 96 детей

Образовательная деятельность осуществлялась –3 группами (2 гр. -общеразвивающего вида, 1 группа –оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией) распределение по возрастным группам:

- группа раннего возраста-младшая- средняя 27 чел.
- старшая - подготовительная группа -22 чел.
- группа оздоровительной направленности -15 чел.

***Принцип составления учебного плана, организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.***

Учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработаны в соответствии с нормами и требованиями к нагрузке детей, определённой СанПиН 2.4.3648-20 к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом, включающим пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

***Используемые педагогические технологии***

- развивающее обучение
  - проектный метод
  - интегрированный подход
- проблемный метод обучения

***Формы работы***

Основными формами работы с дошкольниками являются непосредственно образовательная деятельность (НОД); взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная, познавательно-исследовательская, игровая деятельность; общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки; самостоятельная деятельность детей в Центрах (уголках) развития.

#### **Расписание занятий**

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года, в январе, устанавливается каникулярная декада.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий (размещено на официальном сайте ДОУ [mdou01-safonovo.ru](http://mdou01-safonovo.ru) раздел «Образование»).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1г.5 м. реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	94%
Неполная с матерью	4	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	39%
Два ребенка	28	45%
Три ребенка и более	10	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

### Дополнительное образование

В целях создания условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей, наиболее полного удовлетворения потребностей семьи в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 28.12.2015 № 4462 серия 67 Л 01 № 0032174 по следующим направлениям (с учётом интересов воспитанников и запросов родителей)

Вся информация по дополнительному образованию расположена на платформе «Навигатор». Источник финансирования: бесплатно.

Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	Направление деятельности	Название доп. программы	количество детей	возраст детей
Речевое развитие	Обучение грамоте	«Занимательная грамматика»	10	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская (ручной труд)	«Калейдоскоп ремёсел»	11	4-6 лет
	Современный танец	Хореографическая студия «Грация»	11	5-7 лет
	Театрализованный кружок	«Театральные ступеньки»	11	5-7 лет
Социально-коммуникативное				
	Подготовка руки к письму	«Ловкие пальчики»	11	5-7 лет

<i>Формы и методы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности</i>	С целью создания условий для развития и поддержки детей с ярко выраженными способностями в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются персональные выставки творческих работ, конкурсы, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках и студиях, работа по индивидуальному маршруту развития ребёнка. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в районных конкурсах, фестивалях, всероссийских интернет- конкурсах.
---	---

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа в ДОУ велась педагогов – психологом Готовчиц С.В. в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников.

### **Выводы и рекомендации**

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.  
Количество воспитанников в МБДОУ за 2022г. по сравнению с 2021г. уменьшилось на 20 воспитанников. Охват детей дополнительным образованием остался на прежнем уровне( 100%).  
Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса и дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с №1 на конец 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	33%	38	59%	5	8%	64	92%
Качество освоения образовательных областей	25	39%	34	53%	5	8%	64	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственной символики в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	еятельность Чтение стихов о Родине, флаге ит.д.	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы этики, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
<b>Районный конкурс «Ёлка Эколят-Молодых защитников природы»</b>	Кандрашова Дарина Моисеевская Вероника	2 место 2 место	2022 декабрь
<b>Межрайонный конкурс « Сам себе пожарный режиссер»</b>	Кандрашова Дарина Фокина Анастасия	2 место 3 место	2022 октябрь
<b>Районный дистанционный фестиваль-конкурс «70-лет любимому городу»</b>	Воспитанники ДОУ	победители	апрель
<b>Районный конкурс бумажной пластика «Праздник к нам приходит»</b>	Рахлова Эмилия Силонов Евгений	участник участник	
<b>Районный конкурс детского рисунка «Осеннее настроение»</b>	Щербакова Лиза Римш Кирилл	участник участник	

<b>Районный конкурс детского рисунка</b> «Изобрази свой дом»	Петракова Ульяна	призер	
<b>Районная акция</b> «Вселенная добрых дел»	Воспитанники ДОУ	участники	
<b>Районный фотоконкурс</b> «Семейные традиции»	Шушунов Степан Силонов Евгений Лукавенкова Мария		
<b>Региональный конкурс</b> «Сохраним планету»	Мартынова Анастасия Довлатбекян София	участники	
<b>8 Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния</b>	Воспитанники ДОУ	победители	
Муниципальный Этап <b>Всероссийского конкурса</b> (поделка из вторичного сырья) «Эколята-защитники природы»	Бобылев Арсений Довлатбекян София	2 место 1 место	Май 2022
Региональный Этап <b>Всероссийского конкурса рисунка</b> «Эколята-защитники природы»	Беляева Евгения Павлов Григорий Петракова Ульяна	участник участник участник	
<b>Всероссийский творческий конкурса</b> «Новогодние фантазии»	Геворгян Таисия	призер	Февраль 2022
<b>5 Всероссийский творческий конкурса</b> (декоративно-прикладное творчество) «Зимняя фантазия»	Геворгян Таисия Кириенков Даниил	участник призер	Февраль 2022
<b>Всероссийский творческий конкурса</b> «Вечная память героям»	Морозов Арсений	1 место	2022
<b>2 Всероссийский творческий конкурса</b> «Пасхальное творчество»	Зайцева Евгения	2 место	Апрель 2022

### **Выводы и рекомендации:**

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способ взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу

### **Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2воспитанника, ранее проживающих на территории Украины. У этих семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

### **Работа инновационной площадки**

В рамках реализации работы инновационной площадкипо направлению «Формирование у дошкольников представлений о профессиях работников легкой промышленности в рамках ранней профориентации» реализовывался проект «В мире профессий легкой промышленности», который включил в себя: Творческий проект «Что за чудо эти ткани», Арт-проект «Модница».

В работе с детьми использовали следующие методы и приемы:

- метод детской журналистики «Творческие командировки»,
- флешмоб «Все профессии важны»,
- выставка рисунков «Профессия моей мечты»,
- квест-игра,
- «Промышленный туризм»,
- Виртуальные экскурсии

Значительно расширилось и сеть социальных партнеров по реализации задач профориентирования.

### **Система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.**

В ДОУ реализуется программа «Расти здоровым».

Функционирует группа оздоровительной направленности.

К ранее используемым технологиям по здоровьесбережению были добавлены другие методики и техники оздоровления.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в практике ДОУ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Виброгимнастика
- Антистрессовая гимнастика
- Оздоровительно-игровой час
- Динамический час
- Оздоровительные моменты (по В.Кудрявцеву)
- Час двигательного творчества
- Минутки-пробудки
- Самомассаж (по Уманской)
- Дыхательная гимнастика
- Чеснокотерапия

Технологии здоровьесформирования

(обучения здоровому образу жизни)

- Занятия валеологической направленности
- Гимнастика «Суджок»
- Сюжетно-ритмическая гимнастика
- Валеологические игры

Коррекционные технологии

- Вентиляция бронхов
- Арт-терапия
- Музыкальная терапия

- Водотерапия
- Пластический балет (по Н.Ефименкову)

Проводится ежегодный мониторинг по здоровью воспитанников

	2021г.	2022г.
Уровень заболеваемости в д/дн.	11,6	9,4
Часто болеющие дети	11	6
Индекс здоровья	10.4	9

Анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста.  
Группы здоровья.

группа здоровья	2022г.
I	19
II	45
III	-
IV	-

**Выводы и рекомендации:**

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод.** Таким образом, полученные результаты показали, что выполнение социального заказа дошкольным учреждением осуществляется на хорошем уровне

**Оценка кадрового обеспечения:**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —12,8 /1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада.

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	8,35 ед.	100%	
2.	Всего педагогических работников:	5	100%	
	из них воспитатели	4	80%	
	Узкие специалисты	1	20%	
	внешние совместители	-	0%	
3.	Вакансии (указать должности)	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	2	40%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	3	60%

		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		5	100%
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	80%
		высшую	3	60%
		первую	1	20%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	4	80%
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	(внешний совместитель)
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	20%
		инструктор по физической культуре	-	-
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	40%
		5-10 лет	0	-
		10-20 лет	1	20%
		20-30 лет	1	20%
		30-40 лет	1	20%
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	20%

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

**Выводы.**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профстандарта.

На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен по своему составу, имеет высокий уровень образования и квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Участие педагогов в конкурсах**

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
<b>Заочный районный конкурс чтецов</b>	Исаченко Л.А.	Гран-при	2022
«Моя Родина-Россия» Областной конкурс «PRO-воспитание»	Ковалева А.С.	победитель	2022 сентябрь
<b>Региональный этап 10</b> Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Ковалева А.С.	3 место	2022 сентябрь
<b>Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Современное воспитание»	Ковалева А.С.	участник	октябрь 2022
<b>8 Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновоского благочиния</b>	Бузанова В.Ю. Марченкова Л.Е. Вольская С.А. Михайлова С.В.	участники	2022
Образовательный портал «Ника» <b>Всероссийский творческий конкурс</b> -«Моя мама лучше всех!» -«Сказки родного края»	Бузанова В.Ю.  Вольская С.А.	призер победитель  победитель	март 2022
<b>3 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства</b> «Ступеньки знаний»	Ковалева А.С.	участник	2022

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».	Ковалёва А.С.	2 место	2022г
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»</b>	Римш Ю.С.	участник	
Областной круглый стол «Эффективные практики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста» с опытом работы по теме Организации детского волонтерского движения. Реализация проекта «От сердца к сердцу»	Ковалёва А.С.	выступающий	декабрь 2022г.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОУ принимают участие в распространении педагогического опыта на различных уровнях, используя такие формы презентации своего опыта как конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, публикации в соц.сетях.

#### **Выводы и рекомендации:**

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако педагогам необходимо и более активно применять современные, инновационные технологии в работе с детьми, эффективные формы работы с родителями по приобщению их к образовательному процессу.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет, а также для детей с особыми возможностями здоровья.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В наличии различные технические средства обучения, физкультурный инвентарь, дидактические материалы и игровые пособия. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (интерактивные медиа-технологии, квест-технологии).

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет

секторальную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 2 принтерами, проектор мультимедиа; компьютер - 2 шт., интерактивная доска – 1 шт. музыкальный центр - 1 шт, магнитофон - 3шт., многофункциональная колонка -1шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы.** Библиотечный фонд методической литературы на конец года увеличился на 25 единиц и составил свыше полутора тысяч экземпляров -1523шт. Обеспеченность учебно-методической литературой нового поколения составила 100%. Обеспеченность художественной литературой – 95%.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3 , включающие:
  - игровой центр,
  - познавательно - развивающие центры,
  - центр продуктивной деятельности,
  - центр отдыха и релаксации
  - обеденную зоны.
- игровая комната -1;

- комната для занятий по дополнительному образованию-1
- комната «русская изба»-1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет для специалистов -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- кладовая -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группы приобретены: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин», уголки для шитья и др.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 1 коридора. Приобретены качели для игрового участка. Провели переоформление кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Выводы и рекомендации:**

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

##### *Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования*

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Приказ от 17.10.2019г. №26
Положение о внутрисадовом контроле	Приказ от 17.10.2019г. №26
Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ от 17.10.2019г. №26
Положение о службе мониторинга	Приказ от 17.10.2019г. №26

В МБДОУ сложилась система внутреннего контроля за образовательной деятельностью. В 2021 г. проводились следующие виды контроля: - тематический контроль (по реализации годовых задач), административный, комплексный контроль, смотры – конкурсы: готовность групп к новому учебному году, лучшая территория по благоустройству.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

с 06.10.2020 г. по 06.11.2020 г. Сроки выполнения оценочных процедур работы МБДОУ д/с №1.

**Аналитический отчёт** по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность см. на официальном сайте ДОУ <https://region67.regionsystems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=288589>

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод.** Таким образом, полученные результаты показали, что выполнение социального заказа дошкольным учреждением осуществляется на высоком уровне

### **Общие выводы**

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с законом об образовании Российской Федерации. Существующая система управления учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления и в достаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая направлена на решение таких целей как создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности; создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития; обеспечение готовности к школьному обучению; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Данные цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной в различных формах взаимодействия с детьми (непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной и кружковой). С целью улучшения качества работы с детьми педагогами используются инновационные технологии, методическая литература нового поколения, авторские разработки. Так же реализуется программа воспитания. Реализация программы детского сада, уровень развития детей прослеживалась в течение учебного года с помощью педагогической диагностики, мониторинга развития дошкольников (сентябрь, март), изучения работы в группах. Высокие результаты развития детей обеспечивают педагоги, активно повышающие свой профессиональный уровень в процессе курсовой подготовки по освоению современных образовательных технологий, созданию электронных образовательных продуктов.

В 2022 году в ДОУ обучалось 64 воспитанника. Работа велась 3-мя группами. Дополнительным образованием было охвачено 53 ребенка. Работали кружки по речевому, художественно-творческому, социально-коммуникативному направлениям.

В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в различных мероприятиях.

В истекшем году в школу выпустилось 26 воспитанников. По результатам педагогической диагностики в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования 100% выпускников условно готовы к школе. Образовательными учреждениями поступающих в школу выпускников, в основном, являются школа № 6, гимназия, школа №1.

Качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением в большой мере зависит от укомплектованности и подготовленности кадров. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом от 01.09.2023 № 29. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профстандарта. На протяжении 28 многих лет педагогический коллектив стабилен

по своему составу, имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги МБДОУ принимают активное участие в распространении педагогического опыта на различных уровнях, используя такие формы презентации своего опыта как конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, публикации в СМСИ. Доля участия педагогов в распространении педагогического опыта в 2022 году составила 90%, что выше уровня 2021 года на 50%.

Большая роль отводится улучшению материально-технической базы. В ДОУ созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья. Важным показателем в работе дошкольного учреждения является оценка ДОУ родителями (законными представителями). 100% родителей удовлетворены объёмом и качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
1.8.1	Высшая	3 человека/60%



