

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области  
*(полное наименование образовательной организации)*  
**за 2020 год**

Председатель рабочей группы – заведующий Л.А.Кулешова

Члены рабочей группы:

1. Воспитатель – С.В. Михайлова
2. Медицинская сестра – Г.И. Гурьянова
3. Музыкальный руководитель – В.Ю. Бузанова
4. Воспитатель – А.С. Ковалёва

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)

«26» марта 2021г., протокол заседания № 3

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 1) проводилось в соответствии с регламентирующими нормативными актами:

1.	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29.
2.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».
4.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1.	Положение о порядке проведения самообследования (Приказ об утверждении Положения от 15.02.2018г. №15).
2.	Приказ о проведении самообследования (Приказ от 08.02.2021г. №8)
3.	Приказ об утверждении Отчета (Приказ от 16.04.2021г. № 14)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области. (МБДОУ д/с №1)
Адрес	215500 Смоленская область, г. Сафоново, улица Восточная, д.3
Телефон	+7 (481-42) 4 -10-15
Электронная почта	<a href="mailto:mbdou.mashenka@mail.ru">mbdou.mashenka@mail.ru</a>
Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет	<a href="http://mdou01-safonovo.ru/">http://mdou01-safonovo.ru/</a>
Ф.И.О. заведующего	Кулешова Людмила Алексеевна
Режим работы	10,5 час. с 7.30 до 18.00. с понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

Юридический адрес учредителя	215500 Смоленская область, г. Сафоново, улица Ленина, дом 3 тел.+ 7 (481-42) 4-16-56
Адрес электронной почты учредителя	<a href="mailto:metod-safonovo-obraz@yandex.ru">metod-safonovo-obraz@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<a href="http://safonovo-admin.ru">http://safonovo-admin.ru</a>
Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	67Л 01 № 0032174 № 4462 от 28.12.2015 Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодежи
Взаимодействие с организациями-партнёрами	Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ гимназией, Станцией юных натуралистов, центральной районной больницей. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

### Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Учредительные документы

№ п / п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		Устав № 2156733330312 от 30.11.2015  Изменение в Устав № 2176733066024 от 03.02.2017	Постановление АМО «Сафоновского района» Смоленской области от 19.11.2015 № 1311  Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 № 6	До принятия нового
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791276	1026700950308 от 17. 01.2012	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	

3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001791277	ИНН 6726008635 от 31.12.2002	Межрайонная ИФНС России № 4 по Смоленской области	
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	№ 084078	67:17:0010340:71 от 27.01.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад	№ 084590	67:17:0010340:417 от 03.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на отопительную установку	№ 084994	67:17:0010340:373 от 09.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии по Смоленской области (Росреестр)	
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0036 от 09.02.2016	Главное управление МЧС России по Смоленской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы	
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679391	№ 67.СО.01.000.М.0010 28.12.15 от 22.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 03.07.2020 № 397-р Акт от 03.08.2020г.	
10.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л 01 № 0032174	№ 4462 от 28.12.2015	Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодёжи	

11.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Основная образовательная программа дошкольного образования, Приказ № 23 от 31.08.2015	
12.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 30.08.2017 № 16	
13.	Отчет о проведении специальной оценки условий труда		16.12.2019г.	заклучение эксперта по результатам специальной оценки условий труда № 862/2019-3Э ОТ 29.11.2019Г.	

**Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ № 5 от 10.01.2020г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 5 от 10.01.2020г.
3.	Положение об образовательной деятельности	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
4.	Положение о языках образования	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
5.	Положение об образовательной программе	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
6.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
7.	Положение о дополнительном образовании	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
8.	Положение о педагогическом совете	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
9.	Положение о службе мониторинга	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
10.	Положение о библиотеке	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
11.	Положение о системе повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
12.	Положение о Совете родителей (законных представителей)	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
13.	Положение о Родительском собрании	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
14.	Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
15.	Положение о ВЕБ-сайте	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
16.	Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и третьих лиц	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
17.	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
19.	Положение о Порядке самообследования	Приказ № 20 от 30.08.2016г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: акционерное общество Сафоновская

швейная фабрика "Орел", центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско - спортивной школой, МБОУ СОШ №6 и №1 др.

**Выводы.** Все нормативно-правовые документы образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

### Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления

#### I направление - общественное управление:

Наименование органов управления	Функции
Общее собрание работников (Руководитель: Кулешова Людмила Алексеевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Определяет направление экономической деятельности МБДОУ Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Обсуждает и принимает Коллективный договор, вносит изменения и дополнения в него. Заслушивает отчёты комиссий, заведующего, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
Совет родителей (Руководитель: Рахлова Мария Васильевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Рассматривает вопросы развития дошкольного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет (Руководитель: Кулешова Людмила Алексеевна, контактный телефон: + 7 (48142) 4-10-15)	Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования. Определяет стратегию, формы и методы работы в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Рассматривает вопросы внедрения в практику МБДОУ методик и технологий обучения, инновационного педагогического опыта. Рассматривает вопросы переподготовки, аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. Обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений, дополнений. Принимает решения об организации дополнительных образовательных услуг.

## I направление - административное управление:

Должность	Ф.И.О.	Функции
Заведующий	Кулешова Людмила Алексеевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, готовит отчётные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Завхоз	Баркова Алла Александровна	Контролирует работу структурных подразделений по техническому обслуживанию МБДОУ, обеспечивает бесперебойную работу всех систем коммуникаций.

### Схема управления

См. [mdou01-safonovo.ru](http://mdou01-safonovo.ru) раздел «Образование»

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кулешова Людмила Алексеевна, стаж педагогической работы – **25 лет**, административный стаж – **11 лет**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся периодически. Текущие проблемы – по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**Выводы.** Существующая система управления образовательной организацией в достаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### Оценка образовательной деятельности

#### *Документы, регламентирующие образовательную деятельность*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Устав МБДОУ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014).
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»



- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.
- Основная образовательная программа
- Рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ.  
Формы обучения: очная.

### **Основные образовательные программы**

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными целями образовательной деятельности являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

1. Повышение качества образования в МБДОУ посредством совершенствования системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Создание условий для развития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности через освоение и внедрение инновационных образовательных технологий, обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечение поддержки детской инициативы и творчества через использование интегративного подхода к системе дополнительного образования в дошкольном учреждении, представляющей широкий спектр образовательных услуг.
4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.
5. Создание комфортной безбарьерной среды для детей с особыми возможностями здоровья.

Содержание образовательной программы МБДОУ реализуется в процессе:

- непосредственной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;

– взаимодействия с семьями воспитанников.

– **Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №1 на 2020-2021 учебный год** – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

#### Годовые задачи

#### **1. Продолжать работу по сохранение и укрепление здоровья воспитанников через формирование осознанного отношения к своему здоровью посредством:**

- создания здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ;
- реализации сложившейся в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур (реализацию программы по здоровьесбережению «Расти здоровым»);
- тесного сотрудничества педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;

#### **2. Совершенствовать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах развивающей среды и условий для поисковой деятельности через:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания и использования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- внедрение в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов, увлечений, потребностей; особенностей края, города, социальных и природных явлений.
- сотрудничества детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

#### **3. Создать условия для развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей через:**

- промышленный туризм (экскурсионную деятельность) в старшем дошкольном возрасте;
- использование игровых технологий в среднем и младшем дошкольном возрасте, организацию сюжетно-ролевой игры;
- педагогическую поддержку позитивной социализации дошкольников в проектной деятельности;
- разработку и реализацию методических пособий по профориентации дошкольников;
- расширение и систематизирование представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства

- осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное партнёрское, творческое сотрудничество с родителями воспитанников.

*Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.*

Количество воспитанников в 2020 г составило – 87 детей; в 2019 г. – 96 детей

Образовательная деятельность осуществлялась – 4 группами (3 гр. -общеразвивающего вида, 1 группа – оздоровительной направленности)

распределение по возрастным группам:

группа раннего возраста- 21 чел.

младшая - средняя группа - 24 чел.

старшая - подготовительная – 26чел.

группа оздоровительной направленности -16 чел.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

<p><i>Принцип составления учебного плана, организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</i></p>	<p>Учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности разработаны в соответствии с нормами и требованиями к нагрузке детей, определённой СанПиН 2.4.1.3049-13 к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом, включающим пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>
<p><i>Используемые педагогические технологии</i></p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающее обучение</li> <li>• проектный метод</li> <li>• интегрированный подход</li> <li>• проблемный метод обучения</li> </ul>
<p><i>Формы работы</i></p>	<p>Основными формами работы с дошкольниками являются непосредственно образовательная деятельность (НОД); взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная, познавательно-исследовательская, игровая деятельность; общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки; самостоятельная деятельность детей в Центрах (уголках) развития. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного</p>

	года, в январе, устанавливается каникулярная декада.			
<i>3. Расписание занятий</i>	Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий. <a href="http://mdou01-safonovo.ru">mdou01-safonovo.ru</a> раздел «Образование».			
<i>4. Дополнительное образование</i>	<p>В целях создания условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей, наиболее полного удовлетворения потребностей семьи в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 28.12.2015 № 4462 серия 67 Л 01 № 0032174 по следующим направлениям (с учётом интересов воспитанников и запросов родителей)</p> <p>Вся информация по дополнительному образованию расположена на платформе «Навигатор»</p>			
<b>Образовательная область</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Название доп. программы</b>	<b>колич-во детей</b>	<b>возраст детей</b>
Речевое развитие	Обучение грамоте	«Занимательная грамматика»	12	6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Творческая мастерская (ручной труд)	«Калейдоскоп ремёсел»	12	4-6 лет
	Современный танец	Хореографическая студия «Грация»	13	5-7 лет
	Театрализованный кружок	«Театральные ступеньки»	12	5-7 лет
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное воспитание	Кружок «Истоки»	10	6-7 лет
	Подготовка руки к письму	«Ловкие пальчики»	12	5-7 лет
<i>Формы и методы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности</i>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки детей с ярко выраженными способностями в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются персональные выставки творческих работ, конкурсы, викторины.</p> <p>Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках и студиях, работа по индивидуальному маршруту развития ребёнка.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в районных конкурсах, фестивалях, всероссийских интернет- конкурсах.</p>			

Коррекционная работа	Коррекционная работа в ДОУ не велась из-за отсутствия специалистов – учителя-логопеда.
----------------------	--

### Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Количество воспитанников в МБДОУ за 2020г. по сравнению с 2019г. увеличилось на 5%. Охват детей дополнительным образованием остался на прежнем уровне.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса и дополнительных образовательных услуг соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Режим образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели по графику 10,5 часов ежедневно с понедельника по пятницу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### Результаты педагогической диагностики

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

#### Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Региональная благотворительная новогодняя выставка-ярмарка «От сердца к сердцу»	Талочкина Милана		
Региональная выставка –фестиваль «Смоленский оберег»	Троеглазов Артем Рахлова Эмилия	участники	октябрь 2020
Областной Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	1.Троеглазов Артем 2. Мартынова Анастасия 3. Зайцева Евгения 4. Довлатбеян София 5. Кондрашов Дмитрий	1 место  1 место 1 место 2 место участник	август 2020

	6. Рахлова Эмилия	участник	
Всероссийский конкурс. Образовательный портал «Ника»	1. Богданова Даша 2. Новиков Данила 3. Бабаева Арина	диплом победителя диплом победителя диплом победителя	март 2020
Районная акция «Вселенная добрых дел»	45 воспитанников	участники	ноябрь 2020
Областной Конкурселочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	1. Бегунков Тимофей 2. Довлатбекян София 3. Зайцева Евгения	дипломы участников	декабрь 2020
Районный конкурс ко Дню победы «Салют победы»	Минаков Дима Троеглазов Артем	1 место участник	май 2020
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	7 воспитанников старшей - подготовительной группы	дипломы победителей и участников	октябрь 2020
Международный конкурс портал «Солнечный свет» «Декоративно-прикладного творчества»	Куванова Полина	1 место	февраль 2020
Сафоновский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь»	Кандрашов Дмитрий	участник	апрель 2020
Районный конкурс фотографий «Мама, папа, я – дружная семья»	Троеглазов Артем Корнелюк Артем Мамаев Даниил	2 место участник участник	сентябрь
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Прекрасные русские узоры»	Куванова Полина Талочкина Милана	участники	январь 2020
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Открытка в подарок ветерану»	Талочкина Милана	1 место	май
Областной фестиваль творчества	Луканченков Даня	1 место	март
Областной конкурс «Сохраним планету»	Климова Анна	3 место	июнь

### Оценка функционирования внутренней системы качества образования

#### *Локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования*

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
Положение о внутрисадовом контроле	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ № 20 от 30.08.2016г.
Положение о службе мониторинга	Приказ № 20 от 30.08.2016г.

### **Результат оценки качества образования по направлению ВСОКО**

В МБДОУ сложилась система внутреннего контроля за образовательной деятельностью. В 2020 г. проводились следующие виды контроля: - тематический контроль (по реализации годовых задач), административный, комплексный контроль, смотры – конкурсы: готовность групп к новому учебному году, лучшая территория по благоустройству.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

**Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

с 06.10.2020 г. по 06.11.2020 г. Сроки выполнения оценочных процедур работы МБДОУ д/с №1.

**Аналитический отчет** по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность см. на официальном сайте ДОУ <https://region67.regionsystems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=288589>

### **Результаты анкетирования родителей о качестве представляемых образовательных услуг**

Исходя из данных, мониторинга по выявлению удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ можно уверенно сказать, что перечень образовательных услуг предлагаемых детским садом соответствует запросам родителей. Так:

- ✚ 87 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- ✚ 89 % (11 % - частично) родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- ✚ 96 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- ✚ 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях; ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
- ✚ 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.
- ✚ 100 % родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей по программам, реализуемым в ДОУ.

**Вывод.** Таким образом, полученные результаты показали, что выполнение социального заказа дошкольным учреждением осуществляется на высоком уровне

### Оценка кадрового обеспечения:

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		8,35 ед.	100%
2.	Всего педагогических работников: из них		7	100%
	воспитатели		6	86%
	Узкие специалисты		1	14%
	внешние совместители		-	
3.	Вакансии (указать должности)		-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	3	43%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	4	57%
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		7	100%
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	100%
		высшую	5	72%
		первую	2	28%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	6	86%
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	14%
		инструктор по физической культуре	-	-
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	14,2%
		5-10 лет	0	-
		10-20 лет	2	28,6%
		20-30 лет	2	28,6%
		30-40 лет	2	28,6%
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	14,2%

**Выводы.** Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом от 20.02.2020 № 9. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

<sup>1</sup>Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.



На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен по своему составу, имеет высокий уровень образования и квалификации.

### *Участие педагогов в конкурсах*

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Прекрасны русские узоры» посвященный Году народного творчества в России. Номинация «Лепка»	Вольская С.А.	1 место	январь 2020
Региональная выставка – фестиваль «Смоленский оберег»	Вольская С.А. Бузанова В.Ю.	диплом	октябрь 2020
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Прекрасны русские узоры» посвященный Году народного творчества в России. Номинация «Лепка»	Айвазян Армине Максимовна	1 место	январь 2020
Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»	Вольская С.А.	диплом победителя	февраль 2020
Региональная благотворительная новогодняя выставка-ярмарка «От сердца к сердцу»	Коржакова Н.Н.	благодарность за участие	
Всероссийская акция #Новогодние окна	педагоги ДОУ		декабрь 2020
Рождественский фестиваль	Бузанова В.Ю.	диплом	январь
Районный патриотический конкурс чтецов «Прочти о войне, чтобы помнить»	Исаченко Л.А.	3 место	октябрь
Международный конкурс «Экология» портал «Солнечный свет»	Исаченко Л.А. Ковалева А.С.	1 место 1 место	январь
Районная акция «Голубь мира»	педагоги ДОУ		июнь
Акция «Мы Россияне»	педагоги ДОУ		июнь
Районного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ «Лучший конспект мероприятия по ознакомлению с народным творчеством».	Ковалева А.С. Исаченко Л.А.	3 место участник	ноябрь
Районная Акции «Вселенная добрых дел»	Педагоги ДОУ		декабрь

### *Публикации в СМИ*

Название публикации	Автор	Результат	Месяц
«Повара »	Л.А.Кулешова	«Сафоновская правда»	февраль

**Выводы.** Педагоги МБДОУ принимают участие в распространении педагогического опыта на различных уровнях, используя такие формы презентации своего опыта как конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, публикации в СМИ.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет, а также для детей с особыми возможностями здоровья.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В наличии различные технические средства обучения, физкультурный инвентарь, дидактические материалы и игровые пособия. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (интерактивные медиа-технологии, квест-технологии).

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет секторальную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Выводы.** Библиотечный фонд методической литературы на конец года увеличился на 25 единиц и составил свыше полутора тысяч экземпляров -1523шт. Обеспеченность учебно-методической литературой нового поколения составила 100%. Обеспеченность художественной литературой – 95%.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

### Общие выводы

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с законом об образовании Российской Федерации. Существующая система управление учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления и в достаточной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая направлена на решение таких целей как создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности; создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития; обеспечение готовности к школьному обучению; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Данные цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной в различных формах взаимодействия с детьми (непосредственно образовательной, совместной, самостоятельной и кружковой). С целью улучшения качества работы с детьми педагогами используются инновационные технологии, методическая литература нового поколения, авторские разработки. Реализация программы детского сада, уровень развития детей прослеживалась в течение учебного года с помощью педагогической диагностики, мониторинга развития дошкольников (сентябрь, март), изучения работы в группах. Высокие результаты развития детей обеспечивают педагоги,

активно повышающие свой профессиональный уровень в процессе курсовой подготовки по освоению современных образовательных технологий, созданию электронных образовательных продуктов.

В 2020 году в ДОУ обучалось 87 воспитанника. Работа велась 4-ю группами. Дополнительным образованием было охвачено 44 ребенка. Работали кружки по речевому, художественно-творческому, социально-коммуникативному направлениям.

В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в различных мероприятиях.

В истекшем году в школу выпустилось 34 ребенка. По результатам педагогической диагностики в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования 100% выпускников условно готовы к школе. Образовательными учреждениями поступающих в школу выпускников, в основном, являются школа № 6, гимназия, школа №1. 100% выпускников освоили программу 1-го класса.

Качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением в большой мере зависит от укомплектованности и подготовленности кадров. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом от 20.02.2020 № 9. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен по своему составу, имеет высокий уровень образования и квалификации. Педагоги МБДОУ принимают активное участие в распространении педагогического опыта на различных уровнях, используя такие формы презентации своего опыта как конкурсы, мастер-классы, творческие мастерские, публикации в СМСИ. Доля участия педагогов в распространении педагогического опыта в 2020 году составила 90%, что выше уровня 2019 года на 50%.

Большая роль отводится улучшению материально-технической базы. В ДОУ созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья. На эти цели было израсходовано более миллиона рублей. Важным показателем в работе дошкольного учреждения является оценка ДОУ родителями (законными представителями). 100% родителей удовлетворены объемом и качеством предоставляемых образовательных услуг.

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человека/72%
1.8.2	Первая	2 человека/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человек/0%


<sup>2</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup> Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ д/с №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/87 1/12.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



  
 Л.А.Кулешова  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

