

Принят  
педагогическим советом МБДОУ д/с №1  
протокол от 29 августа 2024г.№1

Утвержден  
приказ от 29.08.2024г. №37  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.А. Кулешова



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька»  
города Сафоново Смоленской области

на 2024-2025 учебный год

## Годовые задачи

### 1. Организация воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях современного ДОУ:

- через создание ПРС для детей с ОВЗ;
- повышение компетенций педагогов;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

#### Педагоги:

- Сформируют навыки проектирования и создания необходимых условий для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольной организации, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольного образования и освоение детьми содержание образовательных областей, определенных в ФОП ДО.
- Сформируют навыки создания психологически комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ, посредством активного взаимодействия с другими специалистами (интеграция деятельности) и родителями воспитанников.
- Актуализируют знания в нормативной базе, регламентирующей их деятельность в условиях современного ДОУ с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ;
- Систематизируют знания и сформируют практические навыки по применению современных развивающих технологий в ежедневной работе с детьми с ОВЗ по реализации содержания образования.

| Дети   | Педагоги   | Родители   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие собственной индивидуальности ребенка в условиях совместной деятельности;</li><li>• Научатся конструктивному восприятию мира;</li><li>• Осознают себя деятельной частью окружающих людей</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создают специальные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;</li><li>• Формируют основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка;</li><li>• Подготовят к жизни в современном обществе</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Примут статус активных участников встреч и помощников воспитателя;</li><li>• Установится атмосфера уважения;</li><li>• Станут проявлять интерес к жизни детского сада, научатся выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности</li></ul> |

## 2. Совершенствование работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ.

- всесторонняя помощь семье в обеспечении здоровья детей, в том числе, имеющим детей с ОВЗ и приобщению их к здоровому образу жизни;
- совместная работа всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка; тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, в том числе и имеющих детей с ОВЗ, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни.

| Дети  | Педагоги   | Родители   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировано начальное представление о здоровом образе жизни;</li><li>• Сформировано положительное отношение к занятию спортом;</li><li>• Выработано желание организовывать и самостоятельно проводить подвижные, спортивные, народные игры и спортивные упражнения;</li><li>• Легче адаптируются к условиям ДОУ;</li><li>• Реже болеют</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Знают и применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии;</li><li>• Педагоги ДОУ используют различные инновационные методы в работе с детьми, направленные на обогащение двигательного опыта воспитанников;</li><li>• Обеспечивают максимальную двигательную активность детей в течение всего дня;</li><li>• В группах постоянно пополняются уголки движения;</li><li>• На прогулках организуют подвижные игры и эстафеты.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию здорового образа жизни;</li><li>• Принимают активное участие в групповых и общесадовских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в том числе и детей с ОВЗ;</li><li>• Оказывают помощь в оформлении уголка здоровья в группах, спортивной площадки детского сада;</li><li>• Знают, как самостоятельно заниматься с ребёнком</li><li>• Физическими упражнениями в домашних условиях, оборудуют домашний стадион, в том числе и детьми с ОВЗ.</li></ul> |

### 3. Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями в легкой промышленности, посредством проектной деятельности

Цель: дать детям элементарные знания и представления об ателье, тканях и ознакомление с трудом взрослых, профессией портного, закройщика и швеи.

- формирование у детей элементарных представлений о российском празднике - День легкой промышленности, об ателье, о тканях, о труде, портного, закройщика и швеи;
- побуждать отражение полученных знаний в играх, активизировать в речи слова, обозначающие ателье, фасон, ткани, пошив, ремонт, мастер, портной, закройщик, швея.
- воспитание аккуратности, бережного отношения к одежде, интереса к трудовой деятельности портного, закройщика, швеи, уважения к людям данной профессии.

| Дети  | Педагоги  | Родители  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитанники имеют: элементарные знания о профессии портного, закройщицы, швеи, о существовании праздника в России – День легкой промышленности;</li><li>• Интересуются трудовыми действиями людей данных профессий;</li><li>• Испытывают желание быть похожими на них, отражают полученные знания в игровой и продуктивной деятельности.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение педагогической компетентности по формированию знаний об ателье, празднике – День легкой промышленности и предпосылок к трудовой деятельности в этой отрасли;</li><li>• Установление взаимосвязи между взрослыми и детьми;</li><li>• Создание педагогических условий, стимулирующие познавательную активность воспитанников.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня компетентности с проблемой развития у детей знаний о профессии и укрепление детско-родительских отношений.</li><li>• Прямое включение в процесс сбора информации, наглядного материала, в творческий совместный процесс «Все профессии нужны, все профессии важны».</li><li>• Совершенствование партнерских технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи.</li></ul> |

| Наименование деятельности и целевая установка  | Содержание основной деятельности  | Период выполнения   | Ответственный   |
|--|---|---|---|
| <p><b>1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни у воспитанников ДОУ.</b><br/> <b>ЦЕЛЬ:</b><br/> - сохранение здоровья детей – воспитанников детского сада</p> <p>Задача: организовать разностороннюю деятельность, реализующую комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.</p> | <p><b>1.1. <u>Улучшение качества медицинского обслуживания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия по обеспечению благоприятного течения адаптации вновь прибывших;</li> <li>• продолжать работу по преемственности в МДОУ с детской поликлиникой (долечивание, осмотр детей узкими специалистами).</li> <li>• усиления контроля за соблюдением режима дня, за соблюдением правил САНПИНА: длительность ООД, осуществление работы с детьми с отклонениями в здоровье, во время щадящего режима;</li> <li>• продолжить санитарно-просветительскую работу с педагогическим составом и младшим персоналом и родителями, расширить информацию для родителей по оздоровительной работе во всех группах детского сада;</li> <li>• мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей;</li> <li>• систематический медицинский контроль развития каждого ребёнка;</li> <li>• проведение традиционных профилактических мероприятий по предупреждению ОРВ, гриппа (вакцинация, дыхательная гимнастика)</li> <li>• проведение (1-я среда каждого месяца) пятиминуток по отчёту воспитателей о заболеваемости за месяц;</li> <li>• медицинский контроль течение адаптации;</li> <li>• анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за календарный год и</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Период приема детей<br/>Осенне-зимний период</p> | <p>педагоги ДОУ, медсестра</p> <p>мед. сестра.<br/>Заведующий,</p> <p>педагоги ДОУ, медсестра</p> <p>педагоги ДОУ, мед. сестра,</p> <p>мед. сестра, воспитатели</p> <p>мед. сестра, воспитатели</p> <p>мед. сестра, воспитатели</p> <p>мед. сестра, воспитатели<br/>заведующий</p> <p>Врач, медсестра, воспитатели<br/>Врач, медсестра.</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление списка часто болеющих детей. Планирование работы. Консультирование педагогов.</li> </ul>  | <p>Июль-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p>                               |  |
|  | <p><b><u>1.2. Система рационального питания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять установленные нормы питания;</li> <li>• сбалансированность рациона;</li> <li>• разнообразие рациона;</li> <li>• витаминизация пищи,</li> <li>• соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд;</li> <li>• санитарно - гигиеническая безопасность питания;</li> <li>• контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов;</li> <li>• продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов;</li> <li>• соблюдение питьевого режима;</li> <li>• ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей для обеспечения преемственности.</li> </ul> | <p>В течение года</p>   | <p>Заведующий, врач, медсестра.</p> <p>Мл. воспитатели медицинская сестра, воспитатели</p> |
|  | <p><b><u>1.3. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение всеми сотрудниками «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 1»;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности: (для педагогов – внеплановый),</li> <li>• для мл. воспитателей - 1 раз. в 6 месяцев;</li> <li>• Выполнять требования по обеспечению безопасности детей при проведении мероприятий связанных с повышенной степенью риска</li> </ul>  | <p>В течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости</p> | <p>Все сотрудники</p> <p>Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>      |

|  |  |                                  |                                 |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------|
|  | <p>(экскурсии, походы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение поступивших на работу.</li> <li>• Продолжить работу по обучению детей по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.</li> <li>• проведение месячника безопасности (фото отчеты)</li> </ul> | <p>Постоянно</p> <p>сентябрь</p> | <p>заведующий,<br/>педагоги</p> |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>2.Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и обучения дошкольников.</b></p> <p>ЦЕЛЬ: оказание методической помощи в освоении технологий; создание дидактического обеспечения программ</p> | <p><b><u>1.1.Организация воспитательно-образовательного процесса:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление отчета по самообследованию за прошедший год.</li> <li>• Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов.</li> <li>• Заполнение индивидуальных карт развития детей.</li> <li>• Активизация работы консультационного центра (поиск новых форм работы).</li> <li>• Продолжать использовать элементы пед. технологий:</li> <li>• Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи</li> <li>• И. А. Лыкова «Цветные ладошки»</li> <li>• С. Н. Николаева «Юный эколог»</li> <li>• Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</li> <li>• Мониторинг развития, воспитания и обучения детей всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, для построения индивидуально маршрута развития воспитанников.</li> <li>• Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану педагогов (Приложение №1)</li> <li>• Подготовка и проведение развлечений для детей</li> </ul> | <p>До апреля</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>Заведующий</p> <p>Педагоги, узкие специалисты</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги, узкие специалисты</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги, узкие специалисты</p> |
|---|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>согласно плану музыкального руководителя (Приложение № 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности.</li> <li>• План работы учителя-дефектолога</li> <li>• (Приложение № 3)</li> </ul> <p>План работы тифлопедагога (Приложение №4)<br/> План работы учителя-логопеда (Приложение № 5)<br/> План работы педагога-психолога (Приложение № 6)</p> <p><b><u>2.2. Организация дополнительного образования (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</u></b></p> <p>Творческие объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мир вокруг нас», направление естественнонаучное</li> <li>2. «Чтение без принуждения», направление социально-гуманитарное</li> <li>3. «Ловкие пальчики», направление естественнонаучное (подготовка руки к письму).</li> <li>4. «Грамотейка», направление социально-гуманитарное.</li> <li>5. «Волшебный песок», направление социально-гуманитарное.</li> <li>6. «Вместе к успеху», нейрокоррекция, направление социально-гуманитарное</li> </ol> <p><b><u>2.3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение материалами и необходимым оборудованием кабинета учителя-дефектолога и группы компенсирующей направленности для детей с РАС.</li> <li>• Пополнение материалами и необходимым оборудованием кабинета тифлопедагога и группы компенсирующей направленности для детей с</li> </ul> | <p>в течение года, 1 раз в неделю в соответствии с графиком</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> | <p>педагоги</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>учитель-дефектолог<br/> Попова О.С.<br/> Учитель-логопед<br/> Шитикова Н.А.<br/> Педагог-психолог<br/> Скотникова И.А.</p> <p>Скотникова И.А.<br/> Шитикова Н.А.</p> <p>Михайлова С.В.</p> <p>Римш Ю.С.<br/> Титова Т.И.</p> <p>Попова О.С.</p> <p>заведующий,<br/> учитель-дефектолог<br/> воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с РАС,</p> |
|--|--|---|--|





|   | «Педагогический дебют»   |   | воспитатели  |
|---|--|---|--|
| <p><b>3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</b></p> <p>Цель: сформировать у детей желание к обучению в школе; обеспечить достаточный уровень развития детей для успешного обучения в школе</p> | <p><b>3.1 Диагностика развития детей, поступающих в школу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг детского развития: выявления уровня развития целевых ориентиров</li> <li>• Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе</li> <li>• Диагностические срезы узкими специалистами (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога музыкального руководителя,)</li> <li>• Диагностика состояния здоровья детей</li> </ul> <p><b>3.2.Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе и групп компенсирующей направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• График организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы и групп компенсирующей направленности составлен в соответствии с САНПиНами: включены занятия по обучению грамоте, занятие творческих объединений «Волшебный песок», «Вместе к успеху», «Мир вокруг нас»</li> <li>• Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ "СОШ № 6" от 01.09.2024г по 01. 06. 2027г</li> <li>• Мероприятия по преемственности с МБОУ «СОШ № 6» в соответствии с планом (Приложение №4)</li> <li>• Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» от 01. 09. 2024</li> <li>• Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновская районная централизованная библиотечная система» от 01. 09. 2024 г. до 01.09 2029 г.</li> <li>• Подписание договора о сотрудничестве с МБУК 1.</li> </ul> | <p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>Январь, Май</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>январь-май</p> | <p>воспитатели.</p> <p>Педагог-психолог,</p> <p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед, Медицинская сестра</p> <p>Заведующий,</p> <p>Ковалева А.С., Айвазян А.М., Титова Т.И., Жмуркина Т.Н. Михайлова Римш</p> <p>Заведующий,</p> <p>Заведующий,</p> |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
| <p><b>4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса</b><br/>Цель: повышение профессионального мастерства;<br/>формирование интереса к педагогическому поиску и потребности в инновационной деятельности.</p> | <p>09. 2024 на 5 лет (2029 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сафоновский историко-краеведческий музей» от 1. 06. 2024 на 5 лет (2029 г)</li> <li>• Работа узких специалистов: план работы учителя – логопеда</li> <li>• Праздник «Выпускной бал»</li> <li>• Медицинское обследование детей узкими специалистами</li> </ul> <p><b>3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в соответствии с планом (приложение №5)</li> </ul> <p><b>4. 1. Система методической работы в ДОУ:</b><br/><b>4.1.1. Педагогический совет № 1 Установочный.</b><br/>Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>1 часть.</b></p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p><b>2 часть.</b></p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание ООД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Корректировка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с</p> | <p>август</p> | <p>педагоги, узкие специалисты,</p> <p>медицинская сестра</p> <p>Заведующий, педагоги, узкие специалисты</p> <p>Заведующий, узкие специалисты, воспитатели групп</p> |
|--|--|---------------|--|

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
|  | <p>нарушением зрения соответствии с ФОП.<br/> 2.6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с РАС.<br/> <b>3 часть.</b><br/> 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета<br/> 3.2. Разное<br/> <b>Педагогический совет № 2 (тематический)</b><br/> <b>4.1.2. «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ»</b><br/> Фома: конференция<br/> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.<br/> <b>1 часть Аналитическая</b><br/> 1.1. Вступительное слово (анализ выполнения решений предыдущего педсовета.<br/> 1.2. Как работать с детьми с ОВЗ в ДОУ по ФГОС: нормативные документы. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (выступление заведующего)<br/> <b>2 часть</b><br/> 2.1. Сообщение «Дошкольники с ОВЗ, какие они?»<br/> 2.2. Сообщение «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с нарушением зрения»<br/> 2.3. Модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ОВЗ.<br/> <b>3 часть практическая</b><br/> 3.1. Коррекционные игры с для детей с РАС (Ковалева А.С., Айвазян А.М.)<br/> 3.2. Коррекционные игры и упражнения для детей, имеющих нарушение зрения (Жмуркина Т.Н., Титова Т.И.)<br/> <b>4 часть</b><br/> 4.1. Принятие и утверждение решения педсовета.</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий,<br/> узкие специалисты,<br/> воспитатели групп</p> <p>Учитель-дефектолог<br/> Попова О.С.</p> <p>Педагог-психолог<br/> Скотникова И.А.</p> |
|--|---|---------------|---|

|  |   |             |                                 |
|--|---|-------------|---------------------------------|
|  | <p>4.2. Разное<br/> <b>Педагогический совет № 3 (тематический)</b><br/> <b>4.1.3.Тема «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых в легкой промышленности, средствами проектной деятельности»</b><br/>         Форма проведения - традиционная<br/> <b>1 часть. Аналитическая</b><br/>         1.1. Вступительное слово заведующего (анализ выполнения решений предыдущего педсовета).<br/>         1.2. Актуальность ознакомления дошкольников с профессиями легкой промышленности (презентация).<br/>         1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Проектная деятельность, как один из методов ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий в легкой промышленности»<br/> <b>2 часть</b><br/>         2.1. Сообщение из опыта работы «Организация ОД во всех возрастных группах по ознакомлению дошкольников с миром профессий».<br/>         2.2. Сообщение «Роль дидактических игр в процессе проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых»<br/>         2.3. Сообщение «Художественное слово, как одно из средств формирования интереса у дошкольников к профессиям легкой промышленности»<br/> <b>3 часть. Практическая</b><br/>         3.1. Представление мини проектов педагогами всех возрастных групп ДООУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, работающих в легкой промышленности»<br/> <b>4часть</b><br/>         4.1.Принятие и утверждение решения педсовета.</p> | <p>март</p> | <p>Заведующий,<br/>педагоги</p> |
|--|---|-------------|---------------------------------|

|   |          |  |
|---|----------|--|
| <p><b>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год»</b> Вид: итоговый<br/>Форма: традиционная.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы на конец учебного года. О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Результаты работы подготовленности воспитанников к школе.</p> <p>3. Отчет о результатах коррекционной работы.</p> <p>4. Итоги комплексной проверки средне-старше-подготовительной к школе группы.</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p> <p><b>4.1.2. Консультации:</b></p> <p>1. «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>2. «Применение современных здоровьесберегающих технологий в практике работы современного ДОУ»</p> <p>3. «Ознакомление с природой родного края как средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>4. «Навыки самообслуживания детей с РАС»</p> <p>5. Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p> <p>6. «Использование пуговиц в работе с дошкольниками»</p> <p>7. «Дидактические игры и их роль в развитии речи детей, имеющих нарушение зрения»</p> <p>8. «Из истории головных уборов»</p> | май      | Заведующий,<br>узкие<br>специалисты,<br>воспитатели<br>групп |
|   | сентябрь | Титова Т.И.  |
|   | октябрь  | Михайлова С.В.   |
|   | ноябрь   | Римш Ю.С.  |
|   | декабрь  | Айвазян А.М.   |
|   | январь   | Марченкова Л.Е.  |
|   | февраль  | Шитикова Н.А.  |
|   | март     | Жмуркина Т.Н.  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b><u>Наставничество для педагогов, испытывающих проблемы:</u></b><br/> Марченкова Л.Е. (наставник Ковалева А.С.)<br/> Айвазян А. М. (наставник Михайлова С В.)</p> <p><b>4.1.3. Семинары-практикумы, мастер-класс</b><br/> <b>Практикум для педагогов "Психологическое сопровождение педагогов, работающих с аутичными детьми</b><br/> <b>Цель практикума:</b> формирование у педагогов психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с расстройством аутистического спектра.</p> <p><b>Семинар - практикум для педагогов ДОУ на тему:</b><br/> <b>«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»</b><br/> <b>Цель:</b> использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p><b>4.1.4. Работа клуба воспитателей</b><br/> по плану руководителя клуба воспитателей</p> <p><b>4.1.5. Конкурсы педагогического мастерства</b><br/> 1. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»<br/> 2. Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это.....»<br/> Дается шаблон, и он украшается фотографией, рисунком к подобранному высказыванию. Например, «Семья – это.... Обедать вместе за одним столом» «Семья – это читать вместе книги» и т.д. Составление районного сборника цитат о семье<br/> 3. Детская научно-практическая конференция «Мир</p> | <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Учитель-дефектолог<br/> Попова О.С.,<br/> педагог-психолог<br/> Скотникова И.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p> |
|--|---|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>вокруг нас»</p> <p>4. Районный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее родительское собрание» (в рамках родительского просвещения «Растим патриотов»)</p> <p>5. Семейный проект «Чтобы помнили...» Сочинение с фотографиями (рассказ об участниках Великой Отечественной войны – семейная хроника»</p> <p>6. Районный конкурс детского рисунка «Космические просторы», посвящённый 60-летию выхода человека в открытый космос.</p> <p>7. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании»</p> <p>8. Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени», посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне. Дворец культуры</p> <p>9. Экологическая акция «Благоустроим родной город»</p> <p>10. Конкурс чтецов «О Родине с любовью»</p> <p><b>4.1.6. Работа творческой группы</b></p> <p>Работа в течение года по реализации годовых задач.</p> | <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март-Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> |   |
|  | <p><b>4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности</b></p> <p>1. ООД по речевому развитию детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения</p> <p>2. ООД (продуктивная деятельность) в группе компенсирующей направленности для детей с РАС</p> <p>3. ООД в средней-старшей-подготовительной группе по ознакомлению дошкольников в рамках проекта «Пуговка – красавица»</p> <p>4. ООД в группе раннего возраста – младшей по сенсорному развитию</p> <p>5. ООД в рамках проекта «Путешествие в страну</p>  | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p>  | <p>Титова Т.И.,<br/>Жмуркина Т.Н.</p> <p>Айвазян А.М.<br/>Ковалева А.С.</p> <p>Римш Ю.С.</p> <p>Марченкова Л.Е.</p> <p>Жмуркина Т.Н.,</p> |



|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  | <p>головных уборов».</p> <p>6. ООД в рамках проекта «Что за чудо эти ткани»</p> <p>7. ООД в рамках проекта «В мире обуви»</p> <p><b>Городские МО</b><br/>Посещение педагогами городских МО по плану руководителей метод. объединений.</p>  | <p>март<br/>апрель</p> | <p>Титова Т.И.<br/>Ковалева А.С.,<br/>Айвазян А.М.<br/>Михайлова С.В.</p>   |
|  | <p><b><u>4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов</u></b></p> <p>1. Посещение семинаров при областном институте развития.</p>   | <p>В течение года</p>  | <p>Педагоги</p>   |
|  | <p><b><u>4.4. Самообразование педагогов</u></b></p> <p>1. «Развитие математических представлений детей 5 – 6 лет посредством развивающих игр»</p> <p>2. «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС»</p> <p>3. «Чувствительный опыт восприятия детей с РАС: вкус, обоняние, осязание»</p> <p>4. «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»</p> <p>5. «Развитие познавательной активности у детей с РАС, посредством изотерапии.</p> <p>6. «Развитие цветовосприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения, посредством дидактических игр»</p> <p>7. «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, посредством дидактических игр и упражнений»</p> <p>8. «Развитие связной речи детей раннего возраста, посредством фольклора»</p> <p>9. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>Отчеты<br/>о работе по самообразованию на педсовете</p> | <p>Май<br/>Май</p>     | <p>Михайлова С.В.<br/>Скотникова И.А.<br/>Попова О.С.<br/>Айвазян А.М<br/>Ковалева АС.<br/>Жмуркина Т.Н.<br/>Титова Т.И.<br/>Римш Ю.С.<br/>Марченкова Л.Е.<br/>Все педагоги</p> |
|  | <p><b><u>4.5. Аттестация сотрудников</u></b></p>   |                        |   |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснение по оформлению документов по аттестации педагогов.</li> <li>• Консультирование педагогов по вопросам аттестации.</li> </ul>  | В течение года  | Заведующий                            |
|  | <p><b><u>4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение методической литературы по работе с родителями.</li> <li>• Выставка материалов по годовым задачам</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координация работы педагогов (составление сетки занятий);</li> <li>• комплектование групп методической литературой;</li> <li>• организация работы по оказанию дополнительных услуг;</li> <li>• оформление стенда «В помощь воспитателю»;</li> <li>• ведение документации и оформление результатов контроля;</li> <li>• оформление тематических выставок к датам, по сезонам;</li> <li>• выставок новинок методической литературы;</li> <li>• проведение плановых консультаций и индивидуальных собеседований;</li> <li>• оказание помощи в подготовке к НОД;</li> <li>• приобретение новинок методической литературы</li> </ul> | <p>Ноябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | Заведующий                            |
| <b>5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и другими общественными организациями.</b> | <p><b><u>5.1. Система работы с родителями</u></b></p> <p><b><u>5.1.1. Анкетирование родителей по вопросам:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О готовности ребенка к поступлению в детский сад</li> <li>• Социальные анкеты</li> </ul>   | <p>сентябрь</p> <p>март</p>   | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Цель: продолжать взаимодействие с семьей в новых социально-педагогических условиях;<br/>- оказать практическую помощь в повышении эффективности воспитания и обучения детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ</li> <li>• Анкета для изучения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>• Составление перспективных планов работы с родителями на год во всех группах</li> <li>• Составление социального паспорта семей воспитанников (приложение № 6)</li> <li>• По организации работы по здоровьесбережению в ДОУ</li> </ul> <p><b>5.1.2 <u>Нормативные документы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров с родителями воспитанников (законными представителями);</li> <li>• Выбор родительского комитета ДОУ. Планирование работы.</li> <li>• Ознакомление с Уставом детского сада.</li> <li>• Сбор документов на компенсацию части родительской платы</li> </ul> <p><b>5.1.3. <u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление рекламного стенда</li> <li>• Обновление информационных стендов для родителей в группах, своевременное размещение информации</li> <li>• Изготовление памяток для родителей по вопросам развития, воспитания детей</li> </ul> <p><b>5.1.4. <u>Родительские собрания</u></b><br/><b><u>1 собрание</u></b> Вопросы:<br/>1. Итоги административно - хозяйственной работы за прошедший год и задачи на современном этапе.<br/>2. Ознакомление с новыми документами в дошкольном образовании</p> | <p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь<br/>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Все педагоги</p> <p>Заведующий,<br/>педагоги ДОУ</p> |
|---|---|--|--|

3.Выборы родительского комитета МДОУ  
**2 собрание.** Вопросы:  
1. Результативность воспитательно-образовательной работы за год.  
2. Отчёт по работе родительского комитета  
3. Задачи летней оздоровительной работы

**5.1.5.Работа с родителями по группам в соответствии с планами воспитателей**

**5.1.6.Совместное творчество детей, родителей, педагогов**

**5.2.Система работы с МБОУ "СОШ № 6"**

- Встреча и собеседование с учителями и завучем школы о плане совместной работы по подготовке дошкольников к обучению.
- Утверждение плана работы на год.
- Встречи учителей и воспитателей по вопросам изучения программ детского сада и школы.
- Взаимопосещения ООД в ДОУ и уроков в школе.
- Присутствие учителей на родительском собрании.  
Присутствие учителей на итоговом Совете педагогов
- Собеседование с завучем, учителями об успехах выпускников МБДОУ
- План работы по реализации преемственности МБДОУ д/с №1 с МБОУ "СОШ № 6" на 2024-2025 учебный год.

**5.3.Совместная работы с Центром детского творчества**

- посещение выставок, спектаклей;

**5.4.Совместная работа с Центральным Дворцом культуры**

Сентябрь

По плану работы

Заведующий,  
воспитатели  
подготовительной группы

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение спектаклей, цирковых представлений;</li> <li>• участие в муз. фестивале детского творчества</li> </ul> <p><b>5.5. Совместная работа с Детской поликлиникой:</b><br/> -сотрудничество с врачами детской поликлиники;<br/> -осмотры детей узкими специалистами;<br/> -индивидуальные консультации по направлению МДОУ</p> <p><b>5.6. Совместная работа с Сафоновским Историко-Краеведческим музеем города</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсия - старшая и подготовительная группы, группа компенсирующей направленности.</li> </ul> <p><b>5.7. Совместная работа с Районной детской библиотекой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии с детьми;</li> <li>• приглашение сотрудников библиотеки на заседания клуба воспитателей</li> </ul> <p><b>5.8. Совместная работа с станцией юных натуралистов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии с детьми;</li> <li>• приглашение сотрудников станции юных натуралистов на заседания;</li> <li>• участие в конкурсах, организованных станцией юных натуралистов</li> </ul> <p><b><u>5.9. Работа консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад</u></b><br/> Составление плана работы на 2024-2025уч. год</p> |   |                   |
| <p><b>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ</b><br/> <b>ЦЕЛЬ:</b> создать условия для</p> | <p><b>6.1. Смотр готовности к новому учебному году:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление штатного расписания;</li> <li>• оформление тарификационных списков;</li> <li>• составление паспорта МБДОУ;</li> <li>• распределение 16 фонда;</li> <li>• готовность групп к новому учебному году;</li> </ul>  | <p>Сентябрь<br/> Сентябрь<br/> Сентябрь<br/> Сентябрь<br/> Сентябрь</p> | <p>Заведующий</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>организации учебно-воспитательного процесса;<br/>эффективно использовать учебно-материальную базу</p> | <p><b>6.2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение плана учебно-воспитательной работы на летнее - оздоровительную компанию;</li> <li>• подготовка территории ДООУ к работе в летний период (ремонт оборудования, покраска);</li> <li>• оформление клумб, рабаток;</li> <li>• работа с детьми на огороде;</li> <li>• пополнение песком песочниц</li> </ul> <p><b>6.3. Отремонтировать:</b> косметический ремонт групп</p> <p><b>6.4. Приобрести:</b> игровое оборудование, и декоративное ограждение для игровых участков</p> | <p>Май<br/>май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Май -июнь</p> <p>В течение года</p> | <p>Заведующий,<br/>завхоз, педагоги</p> |
|--|---|---|---|

### Контроль

#### Комплексная проверка средне-старше-подготовительной группы

Воспитатели:

Михайлова С.В., Римш Ю.С.

Апрель

#### Тематический контроль

1. «Организация работы в ДООУ по укреплению и сохранению психического и физического здоровья детей»
2. «Проектная деятельность, как один из методов ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий в легкой промышленности»

#### Итоговые занятия в подготовительной группе:

«ФЭМП» апрель

Речевое развитие апрель







