

Принят
педагогическим советом МБДОУ д/с №1
протокол от 29 августа 2024г.№1

Утвержден
приказ от 29.08.2024г. №37
Заведующий _____ Л.А. Кулешова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Машенька»
города Сафоново Смоленской области

на 2024-2025 учебный год

Годовые задачи

1. Организация воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях современного ДОУ:

- через создание ПРС для детей с ОВЗ;
- повышение компетенций педагогов;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги:

- Сформируют навыки проектирования и создания необходимых условий для реализации Адаптированной образовательной программы дошкольной организации, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольного образования и освоение детьми содержание образовательных областей, определенных в ФОП ДО.
- Сформируют навыки создания психологически комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ, посредством активного взаимодействия с другими специалистами (интеграция деятельности) и родителями воспитанников.
- Актуализируют знания в нормативной базе, регламентирующей их деятельность в условиях современного ДОУ с детьми дошкольного возраста, имеющими ОВЗ;
- Систематизируют знания и сформируют практические навыки по применению современных развивающих технологий в ежедневной работе с детьми с ОВЗ по реализации содержания образования.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие собственной индивидуальности ребенка в условиях совместной деятельности; • Научатся конструктивному восприятию мира; • Осознают себя деятельной частью окружающих людей 	<ul style="list-style-type: none"> • Создают специальные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; • Формируют основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; • Подготовят к жизни в современном обществе 	<ul style="list-style-type: none"> • Примут статус активных участников встреч и помощников воспитателя; • Установится атмосфера уважения; • Станут проявлять интерес к жизни детского сада, научатся выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности

2. Совершенствование работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста, посредством использования современных здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ.

- всесторонняя помощь семье в обеспечении здоровья детей, в том числе, имеющим детей с ОВЗ и приобщению их к здоровому образу жизни;
- совместная работа всего педагогического коллектива и родителей на развитие и закаливание организма ребенка; тесное сотрудничество педагогов и родителей, по повышению показателя посещаемости воспитанников ДОУ, проведению совместных спортивных мероприятий; пропаганде ЗОЖ и правильного питания;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, в том числе и имеющих детей с ОВЗ, вовлечение их в совместную с детьми досуговую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- внедрение в семейное воспитание традиций здорового образа жизни.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Сформировано начальное представление о здоровом образе жизни;• Сформировано положительное отношение к занятию спортом;• Выработано желание организовывать и самостоятельно проводить подвижные, спортивные, народные игры и спортивные упражнения;• Легче адаптируются к условиям ДОУ;• Реже болеют	<ul style="list-style-type: none">• Знают и применяют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии;• Педагоги ДОУ используют различные инновационные методы в работе с детьми, направленные на обогащение двигательного опыта воспитанников;• Обеспечивают максимальную двигательную активность детей в течение всего дня;• В группах постоянно пополняются уголки движения;• На прогулках организуют подвижные игры и эстафеты.	<ul style="list-style-type: none">• Знакомы с работой, проводимой в МБДОУ по формированию здорового образа жизни;• Принимают активное участие в групповых и общесадовских мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей в том числе и детей с ОВЗ;• Оказывают помощь в оформлении уголка здоровья в группах, спортивной площадки детского сада;• Знают, как самостоятельно заниматься с ребёнком• Физическими упражнениями в домашних условиях, оборудуют домашний стадион, в том числе и детьми с ОВЗ.

3. Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями в легкой промышленности, посредством проектной деятельности

Цель: дать детям элементарные знания и представления об ателье, тканях и ознакомление с трудом взрослых, профессией портного, закройщика и швеи.

- формирование у детей элементарных представлений о российском празднике - День легкой промышленности, об ателье, о тканях, о труде, портного, закройщика и швеи;
- побуждать отражение полученных знаний в играх, активизировать в речи слова, обозначающие ателье, фасон, ткани, пошив, ремонт, мастер, портной, закройщик, швея.
- воспитание аккуратности, бережного отношения к одежде, интереса к трудовой деятельности портного, закройщика, швеи, уважения к людям данной профессии.

Дети	Педагоги	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Воспитанники имеют: элементарные знания о профессии портного, закройщицы, швеи, о существовании праздника в России – День легкой промышленности;• Интересуются трудовыми действиями людей данных профессий;• Испытывают желание быть похожими на них, отражают полученные знания в игровой и продуктивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Повышение педагогической компетентности по формированию знаний об ателье, празднике – День легкой промышленности и предпосылок к трудовой деятельности в этой отрасли;• Установление взаимосвязи между взрослыми и детьми;• Создание педагогических условий, стимулирующие познавательную активность воспитанников.	<ul style="list-style-type: none">• Повышение уровня компетентности с проблемой развития у детей знаний о профессии и укрепление детско-родительских отношений.• Прямое включение в процесс сбора информации, наглядного материала, в творческий совместный процесс «Все профессии нужны, все профессии важны».• Совершенствование партнерских технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Период выполнения	Ответственный
<p>1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни у воспитанников ДОУ. ЦЕЛЬ: - сохранение здоровья детей – воспитанников детского сада</p> <p>Задача: организовать разностороннюю деятельность, реализующую комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях.</p>	<p>1.1. <u>Улучшение качества медицинского обслуживания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по обеспечению благоприятного течения адаптации вновь прибывших; • продолжать работу по преемственности в МДОУ с детской поликлиникой (долечивание, осмотр детей узкими специалистами). • усиления контроля за соблюдением режима дня, за соблюдением правил САНПИНА: длительность ООД, осуществление работы с детьми с отклонениями в здоровье, во время щадящего режима; • продолжить санитарно-просветительскую работу с педагогическим составом и младшим персоналом и родителями, расширить информацию для родителей по оздоровительной работе во всех группах детского сада; • мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей; • систематический медицинский контроль развития каждого ребёнка; • проведение традиционных профилактических мероприятий по предупреждению ОРВ, гриппа (вакцинация, дыхательная гимнастика) • проведение (1-я среда каждого месяца) пятиминуток по отчёту воспитателей о заболеваемости за месяц; • медицинский контроль течение адаптации; • анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за календарный год и 	<p>В течение года</p> <p>Период приема детей Осенне-зимний период</p>	<p>педагоги ДОУ, медсестра</p> <p>мед. сестра. Заведующий,</p> <p>педагоги ДОУ, медсестра</p> <p>педагоги ДОУ, мед. сестра,</p> <p>мед. сестра, воспитатели</p> <p>мед. сестра, воспитатели</p> <p>мед. сестра, воспитатели</p> <p>мед. сестра, воспитатели мед. сестра, заведующий</p> <p>Врач, медсестра, воспитатели Врач, медсестра.</p>

	<p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление списка часто болеющих детей. Планирование работы. Консультирование педагогов. 	<p>Июль-декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>2 раза в год</p>	
	<p><u>1.2. Система рационального питания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять установленные нормы питания; • сбалансированность рациона; • разнообразие рациона; • витаминизация пищи, • соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд; • санитарно - гигиеническая безопасность питания; • контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов; • продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов; • соблюдение питьевого режима; • ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей для обеспечения преемственности. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, врач, медсестра.</p> <p>Мл. воспитатели медицинская сестра, воспитатели</p>
	<p><u>1.3. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение всеми сотрудниками «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 1»; • Инструктаж по технике безопасности: (для педагогов – внеплановый), • для мл. воспитателей - 1 раз. в 6 месяцев; • Выполнять требования по обеспечению безопасности детей при проведении мероприятий связанных с повышенной степенью риска 	<p>В течение года</p> <p>по необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости</p>	<p>Все сотрудники</p> <p>Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>(экскурсии, походы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение поступивших на работу. • Продолжить работу по обучению детей по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. • проведение месячника безопасности (фото отчеты) 	<p>Постоянно</p> <p>сентябрь</p>	<p>заведующий, педагоги</p>
--	--	----------------------------------	---------------------------------

<p>2.Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и обучения дошкольников.</p> <p>ЦЕЛЬ: оказание методической помощи в освоении технологий; создание дидактического обеспечения программ</p>	<p><u>1.1.Организация воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчета по самообследованию за прошедший год. • Корректировка и утверждение рабочих программ педагогов. • Заполнение индивидуальных карт развития детей. • Активизация работы консультационного центра (поиск новых форм работы). • Продолжать использовать элементы пед. технологий: • Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи • И. А. Лыкова «Цветные ладошки» • С. Н. Николаева «Юный эколог» • Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» • Мониторинг развития, воспитания и обучения детей всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, для построения индивидуально маршрута развития воспитанников. • Подготовка и проведение развлечений для детей согласно плану педагогов (Приложение №1) • Подготовка и проведение развлечений для детей 	<p>До апреля</p> <p>Сентябрь</p> <p>в течение года в течение года в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги, узкие специалисты Педагоги Педагоги, узкие специалисты</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги, узкие специалисты</p>
---	---	--	--

	<p>согласно плану музыкального руководителя (Приложение № 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности. • План работы учителя-дефектолога • (Приложение № 3) <p>План работы тифлопедагога (Приложение №4) План работы учителя-логопеда (Приложение № 5) План работы педагога-психолога (Приложение № 6)</p> <p><u>2.2. Организация дополнительного образования (исходя из запросов родителей и возможностей ДОУ)</u> Творческие объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мир вокруг нас», направление естественнонаучное 2. «Чтение без принуждения», направление социально-гуманитарное 3. «Ловкие пальчики», направление естественнонаучное (подготовка руки к письму). 4. «Грамотейка», направление социально-гуманитарное. 5. «Волшебный песок», направление социально-гуманитарное. 6. «Вместе к успеху», нейрокоррекция, направление социально-гуманитарное <p><u>2.3. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материалами и необходимым оборудованием кабинета учителя-дефектолога и группы компенсирующей направленности для детей с РАС. • Пополнение материалами и необходимым оборудованием кабинета тифлопедагога и группы компенсирующей направленности для детей с 	<p>в течение года, 1 раз в неделю в соответствии с графиком</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>педагоги</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>учитель-дефектолог Попова О.С. Учитель-логопед Шитикова Н.А. Педагог-психолог Скотникова И.А.</p> <p>Скотникова И.А. Шитикова Н.А.</p> <p>Михайлова С.В.</p> <p>Римш Ю.С. Титова Т.И.</p> <p>Попова О.С.</p> <p>заведующий, учитель-дефектолог воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с РАС,</p>
--	--	---	--

	<p>нарушением зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материалами и необходимым оборудованием кабинета педагога-психолога • Пополнение материалами и необходимым оборудованием логопедического кабинета и центры речевого развития в группах • Пополнить материалами и пособиями центры развития в группах по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. • Пополнить игровые уголки необходимым материалом для организации работы по здоровьесбережению. • Продолжить обеспечение методическим материалом музыкальных занятий; изготовление дидактических игр и пособий к занятиям; • Пополнить уголки в группах ДОУ по привитию у детей интереса к профессиям легкой промышленности • Обновить визитки групп и стенды для родителей, проявляя творчество и индивидуальность. • Обновить стенды в холле детского сада <p>Организация смотров-конкурсов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр «Готовность групп к новому учебному году» • Традиционная выставка поделок «Дары осени» • Экологическая акция «Покормим птиц зимой» • Ежегодный районный конкурс «Спасем мир от пожара» • Рождественские встречи • Пасхальный фестиваль • Участие во всероссийских конкурсах художественного творчества, профессионального мастерства; • Районный конкурс молодых педагогов 	<p>Конец августа Конец октября</p> <p>декабрь</p> <p>январь апрель</p> <p>в течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>воспитатели группы компенсирующе й направленности для детей с нарушением зрения, педагог- психолог учитель-логопед воспитатели группы воспитатели воспитатели воспитатели музыкальный руководитель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели</p>
--	---	---	---

	«Педагогический дебют»		воспитатели
<p>3.Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Цель: сформировать у детей желание к обучению в школе; обеспечить достаточный уровень развития детей для успешного обучения в школе</p>	<p>3.1 Диагностика развития детей, поступающих в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг детского развития: выявления уровня развития целевых ориентиров • Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе • Диагностические срезы узкими специалистами (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога музыкального руководителя,) • Диагностика состояния здоровья детей <p>3.2.Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе и групп компенсирующей направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • График организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы и групп компенсирующей направленности составлен в соответствии с САНПиНами: включены занятия по обучению грамоте, занятие творческих объединений «Волшебный песок», «Вместе к успеху», «Мир вокруг нас» • Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ "СОШ № 6" от 01.09.2024г по 01. 06. 2027г • Мероприятия по преемственности с МБОУ «СОШ № 6» в соответствии с планом (Приложение №4) • Подписание договора о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» от 01. 09. 2024 • Подписание договора о сотрудничестве с МБУК «Сафоновская районная централизованная библиотечная система» от 01. 09. 2024 г. до 01.09 2029 г. • Подписание договора о сотрудничестве с МБУК 1. 	<p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>Январь, Май</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>январь-май</p>	<p>воспитатели.</p> <p>Педагог-психолог,</p> <p>Учитель-дефектолог, учитель-логопед, Медицинская сестра</p> <p>Заведующий,</p> <p>Ковалева А.С., Айвазян А.М., Титова Т.И., Жмуркина Т.Н. Михайлова Римш</p> <p>Заведующий,</p> <p>Заведующий,</p>

<p>4. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Цель: повышение профессионального мастерства; формирование интереса к педагогическому поиску и потребности в инновационной деятельности.</p>	<p>09. 2024 на 5лет (2029 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сафоновский историко-краеведческий музей» от 1. 06. 2024 на 5лет (2029 г) • Работа узких специалистов: план работы учителя – логопеда • Праздник «Выпускной бал» • Медицинское обследование детей узкими специалистами <p>3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в соответствии с планом (приложение №5) <p>4. 1. Система методической работы в ДОУ: 4.1.1. Педагогический совет № 1 Установочный. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>1 часть.</p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание ООД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Корректировка и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с</p>	<p>август</p>	<p>педагоги, узкие специалисты,</p> <p>медицинская сестра</p> <p>Заведующий, педагоги, узкие специалисты</p> <p>Заведующий, узкие специалисты, воспитатели групп</p>
--	--	---------------	--

	<p>нарушением зрения соответствии с ФОП. 2.6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с РАС. 3 часть. 3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 3.2. Разное Педагогический совет № 2 (тематический) 4.1.2. «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ» Фома: конференция Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ. 1 часть Аналитическая 1.1. Вступительное слово (анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 1.2. Как работать с детьми с ОВЗ в ДОУ по ФГОС: нормативные документы. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (выступление заведующего) 2 часть 2.1. Сообщение «Дошкольники с ОВЗ, какие они?» 2.2. Сообщение «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с нарушением зрения» 2.3. Модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ОВЗ. 3 часть практическая 3.1. Коррекционные игры с для детей с РАС (Ковалева А.С., Айвазян А.М.) 3.2. Коррекционные игры и упражнения для детей, имеющих нарушение зрения (Жмуркина Т.Н., Титова Т.И.) 4 часть 4.1. Принятие и утверждение решения педсовета.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, узкие специалисты, воспитатели групп</p> <p>Учитель-дефектолог Попова О.С.</p> <p>Педагог-психолог Скотникова И.А.</p>
--	---	---------------	---

	<p>4.2. Разное</p> <p>Педагогический совет № 3 (тематический)</p> <p>4.1.3.Тема «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых в легкой промышленности, средствами проектной деятельности»</p> <p>Форма проведения - традиционная</p> <p>1 часть. Аналитическая</p> <p>1.1. Вступительное слово заведующего (анализ выполнения решений предыдущего педсовета).</p> <p>1.2. Актуальность ознакомления дошкольников с профессиями легкой промышленности (презентация).</p> <p>1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Проектная деятельность, как один из методов ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий в легкой промышленности»</p> <p>2 часть</p> <p>2.1. Сообщение из опыта работы «Организация ОД во всех возрастных группах по ознакомлению дошкольников с миром профессий».</p> <p>2.2. Сообщение «Роль дидактических игр в процессе проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых»</p> <p>2.3. Сообщение «Художественное слово, как одно из средств формирования интереса у дошкольников к профессиям легкой промышленности»</p> <p>3 часть. Практическая</p> <p>3.1. Представление мини проектов педагогами всех возрастных групп ДООУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, работающих в легкой промышленности»</p> <p>4 часть</p> <p>4.1.Принятие и утверждение решения педсовета.</p>	март	Заведующий, педагоги
--	--	------	-------------------------

	<p>Педагогический совет № 4 «Итоги учебно-воспитательной работы за год» Вид: итоговый Форма: традиционная. 1. Анализ воспитательно-образовательной работы на конец учебного года. О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного года. 2. Результаты работы подготовленности воспитанников к школе. 3. Отчет о результатах коррекционной работы. 4. Итоги комплексной проверки средне-старше-подготовительной к школе группы. 5. Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 7. Принятие решения педсовета.</p> <p>4.1.2. Консультации: 1. «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 2. «Применение современных здоровьесберегающих технологий в практике работы современного ДОУ» 3. «Ознакомление с природой родного края как средство нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 4. «Навыки самообслуживания детей с РАС» 5. Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» 6. «Использование пуговиц в работе с дошкольниками» 7. «Дидактические игры и их роль в развитии речи детей, имеющих нарушение зрения» 8. «Из истории головных уборов»</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Заведующий, узкие специалисты, воспитатели групп</p> <p>Титова Т.И.</p> <p>Михайлова С.В.</p> <p>Римш Ю.С.</p> <p>Айвазян А.М.</p> <p>Марченкова Л.Е.</p> <p>Шитикова Н.А.</p> <p>Жмуркина Т.Н.</p>
--	---	---	--

	<p><u>Наставничество для педагогов, испытывающих проблемы:</u> Марченкова Л.Е. (наставник Ковалева А.С.) Айвазян А. М. (наставник Михайлова С В.)</p> <p>4.1.3. Семинары-практикумы, мастер-класс Практикум для педагогов "Психологическое сопровождение педагогов, работающих с аутичными детьми Цель практикума: формирование у педагогов психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с расстройством аутистического спектра.</p> <p>Семинар - практикум для педагогов ДОУ на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ» Цель: использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>4.1.4. Работа клуба воспитателей по плану руководителя клуба воспитателей</p> <p>4.1.5. Конкурсы педагогического мастерства 1. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» 2. Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это.....» Дается шаблон, и он украшается фотографией, рисунком к подобранному высказыванию. Например, «Семья – это.... Обедать вместе за одним столом» «Семья – это читать вместе книги» и т.д. Составление районного сборника цитат о семье 3. Детская научно-практическая конференция «Мир</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учитель-дефектолог Попова О.С., педагог-психолог Скотникова И.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
--	---	--	--

	<p>вокруг нас»</p> <p>4. Районный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее родительское собрание» (в рамках родительского просвещения «Растим патриотов»)</p> <p>5. Семейный проект «Чтобы помнили...» Сочинение с фотографиями (рассказ об участниках Великой Отечественной войны – семейная хроника»</p> <p>6. Районный конкурс детского рисунка «Космические просторы», посвящённый 60-летию выхода человека в открытый космос.</p> <p>7. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании»</p> <p>8. Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени», посвященный 80летию Победы в Великой Отечественной войне. Дворец культуры</p> <p>9. Экологическая акция «Благоустроим родной город»</p> <p>10. Конкурс чтецов «О Родине с любовью»</p> <p>4.1.6. Работа творческой группы</p> <p>Работа в течение года по реализации годовых задач.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март-Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
	<p>4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности</p> <p>1. ООД по речевому развитию детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения</p> <p>2. ООД (продуктивная деятельность) в группе компенсирующей направленности для детей с РАС</p> <p>3. ООД в средней-старшей-подготовительной группе по ознакомлению дошкольников в рамках проекта «Пуговка – красавица»</p> <p>4. ООД в группе раннего возраста – младшей по сенсорному развитию</p> <p>5. ООД в рамках проекта «Путешествие в страну</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p>	<p>Титова Т.И., Жмуркина Т.Н.</p> <p>Айвазян А.М. Ковалева А.С.</p> <p>Римш Ю.С.</p> <p>Марченкова Л.Е.</p> <p>Жмуркина Т.Н.,</p>

	<p>головных уборов».</p> <p>6. ООД в рамках проекта «Что за чудо эти ткани»</p> <p>7. ООД в рамках проекта «В мире обуви»</p> <p>Городские МО Посещение педагогами городских МО по плану руководителей метод. объединений.</p>	<p>март апрель</p>	<p>Титова Т.И. Ковалева А.С., Айвазян А.М. Михайлова С.В.</p>
	<p><u>4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов</u></p> <p>1. Посещение семинаров при областном институте развития.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>
	<p><u>4.4. Самообразование педагогов</u></p> <p>1. «Развитие математических представлений детей 5 – 6 лет посредством развивающих игр»</p> <p>2. «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС»</p> <p>3. «Чувствительный опыт восприятия детей с РАС: вкус, обоняние, осязание»</p> <p>4. «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»</p> <p>5. «Развитие познавательной активности у детей с РАС, посредством изотерапии.</p> <p>6. «Развитие цветовосприятия детей дошкольного возраста с нарушением зрения, посредством дидактических игр»</p> <p>7. «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения, посредством дидактических игр и упражнений»</p> <p>8. «Развитие связной речи детей раннего возраста, посредством фольклора»</p> <p>9. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>Отчеты о работе по самообразованию на педсовете</p>	<p>Май Май</p>	<p>Михайлова С.В. Скотникова И.А. Попова О.С. Айвазян А.М Ковалева АС. Жмуркина Т.Н. Титова Т.И. Римш Ю.С. Марченкова Л.Е. Все педагоги</p>
	<p><u>4.5. Аттестация сотрудников</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение по оформлению документов по аттестации педагогов. • Консультирование педагогов по вопросам аттестации. 	В течение года	Заведующий
	<p><u>4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы по работе с родителями. • Выставка материалов по годовым задачам <p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координация работы педагогов (составление сетки занятий); • комплектование групп методической литературой; • организация работы по оказанию дополнительных услуг; • оформление стенда «В помощь воспитателю»; • ведение документации и оформление результатов контроля; • оформление тематических выставок к датам, по сезонам; • выставок новинок методической литературы; • проведение плановых консультаций и индивидуальных собеседований; • оказание помощи в подготовке к НОД; • приобретение новинок методической литературы 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>В течение года</p> <p>август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Заведующий
5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и другими общественными организациями.	<p><u>5.1. Система работы с родителями</u></p> <p><u>5.1.1. Анкетирование родителей по вопросам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О готовности ребенка к поступлению в детский сад • Социальные анкеты 	<p>сентябрь</p> <p>март</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>Цель: продолжать взаимодействие с семьей в новых социально-педагогических условиях; - оказать практическую помощь в повышении эффективности воспитания и обучения детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности работой ДОУ • Анкета для изучения потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах дошкольного образовательного учреждения. • Составление перспективных планов работы с родителями на год во всех группах • Составление социального паспорта семей воспитанников (приложение № 6) • По организации работы по здоровьесбережению в ДОУ <p>5.1.2. <u>Нормативные документы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров с родителями воспитанников (законными представителями); • Выбор родительского комитета ДОУ. Планирование работы. • Ознакомление с Уставом детского сада. • Сбор документов на компенсацию части родительской платы <p>5.1.3. <u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление рекламного стенда • Обновление информационных стендов для родителей в группах, своевременное размещение информации • Изготовление памяток для родителей по вопросам развития, воспитания детей <p>5.1.4. <u>Родительские собрания</u> <u>1 собрание</u> Вопросы: 1. Итоги административно - хозяйственной работы за прошедший год и задачи на современном этапе. 2. Ознакомление с новыми документами в дошкольном образовании</p>	<p>август</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Все педагоги</p> <p>Заведующий, педагоги ДОУ</p>
---	--	--	--

3.Выборы родительского комитета МДОУ
2 собрание. Вопросы:
1. Результативность воспитательно-образовательной работы за год.
2. Отчёт по работе родительского комитета
3. Задачи летней оздоровительной работы

5.1.5.Работа с родителями по группам в соответствии с планами воспитателей

5.1.6.Совместное творчество детей, родителей, педагогов

5.2.Система работы с МБОУ "СОШ № 6"

- Встреча и собеседование с учителями и завучем школы о плане совместной работы по подготовке дошкольников к обучению.
- Утверждение плана работы на год.
- Встречи учителей и воспитателей по вопросам изучения программ детского сада и школы.
- Взаимопосещения ООД в ДОУ и уроков в школе.
- Присутствие учителей на родительском собрании.
Присутствие учителей на итоговом Совете педагогов
- Собеседование с завучем, учителями об успехах выпускников МБДОУ
- План работы по реализации преемственности МБДОУ д/с №1 с МБОУ "СОШ № 6" на 2024-2025 учебный год.

5.3.Совместная работы с Центром детского творчества

- посещение выставок, спектаклей;

5.4.Совместная работа с Центральным Дворцом культуры

Сентябрь

По плану работы

Заведующий,
воспитатели
подготовительной группы

	<ul style="list-style-type: none"> • посещение спектаклей, цирковых представлений; • участие в муз. фестивале детского творчества <p>5.5. Совместная работа с Детской поликлиникой: -сотрудничество с врачами детской поликлиники; -осмотры детей узкими специалистами; -индивидуальные консультации по направлению МДОУ</p> <p>5.6. Совместная работа с Сафоновским Историко-Краеведческим музеем города</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия - старшая и подготовительная группы, группа компенсирующей направленности. <p>5.7. Совместная работа с Районной детской библиотекой</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии с детьми; • приглашение сотрудников библиотеки на заседания клуба воспитателей <p>5.8. Совместная работа с станцией юных натуралистов</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии с детьми; • приглашение сотрудников станции юных натуралистов на заседания; • участие в конкурсах, организованных станцией юных натуралистов <p><u>5.9. Работа консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад</u> Составление плана работы на 2024-2025уч. год</p>		
<p>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ ЦЕЛЬ: создать условия для</p>	<p>6.1. Смотр готовности к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление штатного расписания; • оформление тарификационных списков; • составление паспорта МБДОУ; • распределение 16 фонда; • готовность групп к новому учебному году; 	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь</p>	<p>Заведующий</p>

<p>организации учебно-воспитательного процесса; эффективно использовать учебно-материальную базу</p>	<p>6.2. Смотр готовности к летне-оздоровительной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана учебно-воспитательной работы на летнее - оздоровительную компанию; • подготовка территории ДОУ к работе в летний период (ремонт оборудования, покраска); • оформление клумб, рабаток; • работа с детьми на огороде; • пополнение песком песочниц <p>6.3. Отремонтировать: косметический ремонт групп</p> <p>6.4. Приобрести: игровое оборудование, и декоративное ограждение для игровых участков</p>	<p>Май май</p> <p>Май-июнь</p> <p>Май -июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, завхоз, педагоги</p>
--	--	---	---

Контроль

Комплексная проверка средне-старше-подготовительной группы

Воспитатели:

Михайлова С.В., Римш Ю.С.

Апрель

Тематический контроль

1. «Организация работы в ДОУ по укреплению и сохранению психического и физического здоровья детей»
2. «Проектная деятельность, как один из методов ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий в легкой промышленности»

Итоговые занятия в подготовительной группе:

«ФЭМП» апрель

Речевое развитие апрель

